

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

**Общая характеристика  
дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Содержание и образовательные технологии преподавания  
биологии в образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15.01.2021 г.)**

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная

## **1. Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года (<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html>) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550)
- Поручения президента «О создании системы учительского роста», Госсовет от 23 декабря 2015 г., Проект «Национальная система учительского роста» РАО, май 2016 г.;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г.г. (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
- Методические рекомендации -разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

## **1.2. Область применения ДПП ПК**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей биологии, работающих по ФГОС ОО

## **1.3. Требования к обучающимся**

Учителя биологии образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца), работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

## **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Целью программы является развитие профессиональных и специальных компетенций учителей биологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ОО в образовательной организации.

ДПП ПК направлена на развитие следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии требованиями образовательных стандартов.

ПК-3. Способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

<b>Профессиональные компетенции / ТФ</b>	<b>Практический опыт</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
1	2	3	4
ПК 1. Готовность реализовывать образовательные	- разработка программ по биологии в рамках	- владение формами и методами обучения,	- преподаваемый предмет в пределах требований

<p>программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов</p>	<p>основной общеобразовательной программы;</p> <p>- проектирование учебных занятий по биологии в соответствии с ФГОС ОО</p>	<p>в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практикумы т.п.;</p> <p>- решать задачи по биологии соответствующей ступени образования</p>	<p>федерального государственного образовательного стандартов среднего общего образования и основной общеобразовательной программы;</p> <p>- методику обучения по данному предмету;</p> <p>- нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ</p>
<p>ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии требованиями образовательных стандартов</p>	<p>- анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;</p> <p>- проектирование занятий по биологии в соответствии с ФГОС ОО</p>	<p>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля;</p> <p>- применять современные образовательные технологии</p>	<p>- основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий</p>
<p>ПК 3. Способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения</p>	<p>планирование развития универсальных учебных действий в преподавании биологии</p>	<p>- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции</p> <p>-</p>	<p>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p>

### 1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.