

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

«Содержание и организация работы педагога с высокомотивированными и одаренными детьми»,

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

Общая характеристика ДПП ПК

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №ВК-1032/06;

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденные Минобрнауки России 22 января 2015 №ДЛ-1/05вн;

Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана с учетом профессионального стандарта:

«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326).

Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, выполняющих или готовящихся к выполнению воспитательной и развивающей функций при работе с одаренными детьми.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: совершенствование профессиональной компетентности педагогических работников в области применения современных воспитательных и образовательных технологий в работе с одаренными детьми.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Воспитательная деятельность.

ПК 2. Развивающая деятельность.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Воспитательная деятельность	регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера; помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления; использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими	основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования; основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики; основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий

	решении вопросов воспитания ребенка	специалистами в решении воспитательных задач	
ПК 2. Развивающая деятельность	выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития; разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка; формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся	владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья; разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся	законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития; теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчики (составители):

Гамова Е.И., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат психологических наук;

Белова С.Н., профессор кафедры развития образовательных систем, доцент, доктор педагогических наук;

Постоева Е.С., доцент кафедры развития образовательных систем, кандидат педагогических наук.