

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Общая характеристика
дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
**«Содержание и организация деятельности педагога-психолога по
выявлению и поддержке одаренных детей»,**
утверждённой решением Ученого совета
протокол № 1 от «15» января 2021г.

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная

Общая характеристика ДПП ПК

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Профессиональный стандарт "Педагог-психолог», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).

Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа разработана для повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций, реализующими программу психолого-педагогического сопровождения одаренных детей.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций педагогов – психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом, в диагностической, развивающей, коррекционной и профилактической деятельности педагога-психолога; повышение мотивации педагогов-психологов к саморазвитию, самообразованию и самосовершенствованию

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1– готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

ПК-2–способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития

Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)	Практический опыт	Умения	Знания

ПК-1– способность участвовать в построении и изменении индивидуальной образовательной траектории обучающегося.	Владеть навыками диагностики одаренности, структуры способностей и развития способностей	Уметь: выявлять проблемы возрастного развития; проводить диагностические мероприятия по выявлению одаренности	Методы и технологии, позволяющие решать диагностические и развивающие задачи
--	--	---	--

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель):

Загуменных Н.А., доцент кафедры развития образовательных систем