

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»  
Кафедра развития образовательных систем

**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**  
**дополнительной профессиональной программы**  
**повышения квалификации**

«Содержание и организация деятельности преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности образовательной организации»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

## **Общая характеристика ДПП ПК**

### **Нормативные правовые основания разработки программы.**

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. № 422 н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р).

### **Область применения ДПП ПК**

Дополнительная профессиональная программа разработана для повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ общеобразовательных организаций, а также преподавателей БЖД образовательных организаций Курской области.

## Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь среднее профессиональное или высшее (либо высшее военное) образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

## Цель и планируемые результаты обучения.

Цель программы - совершенствование профессиональных компетенций обучающихся в области преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», а также развитие психолого-педагогической и коммуникативной компетенций преподавателей-организаторов и учителей основ безопасности жизнедеятельности.

## Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Воспитательная деятельность	Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, оздоровительной, игровой, трудовой, и т.д.) Помощь и поддержка в организации деятельности ученических органов самоуправления. Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семьи в решении вопросов воспитания ребёнка.
Необходимые знания	Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.	Современные нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.

	Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности, индикаторы и индивидуальные особенности траекторий жизни и их возможные девиации, приемы их диагностики.	Основные формы и методы работы преподавателя-организатора и учителя ОБЖ по формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира.
	Основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.	Знать основные воспитательные технологии, применяемые в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
Необходимые умения	Строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей.	Уметь выстраивать воспитательную деятельность педагога с различными категориями обучающихся.
	Общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их.	Уметь применять нормы речевой коммуникации в деятельности преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Анализировать реальное состояние дел в учебной группе, поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу.	Уметь взаимодействовать с обучающимися в различных классных коллективах.
	Защищать достоинство и интересы обучающихся, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях.	Уметь разрешать конфликтные ситуации, возникающие в ученических коллективах.
	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач.	Уметь выстраивать взаимоотношения с обучающимися, администрацией, родителями и/или законными представителями, педагогами.
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности,

		инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни и культуры безопасного поведения.
Необходимые знания	Законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития.	Знать возрастные особенности обучающихся.
	Теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.	Уметь применять технологию проектной деятельности в работе преподавателя-организатора и учителя ОБЖ.
	Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ.	Знать принципы формирования детско-взрослых сообществ в учебном коллективе.
	Основные закономерности семейных отношений, позволяющие эффективно работать с родительской общественностью.	Знать особенности семейного воспитания, осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями).
Необходимые умения	Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении конкретных воспитательных задач.
	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.	Уметь выстраивать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся в соответствии с нормами здорового и безопасного образа жизни.

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК-1. Готов реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

ПК-5. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-7. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

ПК-9. Способен проектировать индивидуальные образовательные маршруты обучающихся.

### **Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

### **Разработчик (составитель):**

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.