

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра профессионального образования*

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности  
для обучающихся профессиональных образовательных организаций»,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Курск, 2021 г.

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Постановление Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы ( с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па));
- Устав ОГБУ ДПО КИРО.

## **1.2. Область применения ДПП ПК**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

## **1.3. Требования к обучающимся**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

#### 1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей, необходимых для выполнения трудовой функции «Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительным профессиональным программам, ориентированным на соответствующий уровень квалификации» профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» и направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся профессиональных образовательных организаций, как элемента функциональной грамотности личности,

#### Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	ТФ А/01.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПП	
Необходимые знания	Преподаваемая область научного(научно-технического) знания и(или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции её развития, современные методы(технологии) Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации	Знать: - современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей тематике финансовой грамотности: - сущность понятия «финансовая грамотность» и условия повышения финансовой грамотности обучающихся; - содержание государственных программ и проектов, направленных на развитие финансовой грамотности населения;

	учебной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся	- современные образовательные технологии профессионального образования, возможности применения интерактивных технологий обучения основам финансовой грамотности ;
Необходимые умения	Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии, в том числе при необходимости осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии, информационно-коммуникационные технологии, электронные и информационные ресурсы, с учетом специфики образовательных программ, требований ФГОС СПО	<b>Уметь:</b> - использовать рамку финансовой компетентности для учащихся школьного возраста для отбора содержания образовательных программ по финансовой грамотности для обучающихся системы СПО; - использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся при реализации курса «Финансовая грамотность» в профессиональных образовательных организациях; - применять электронные и информационные ресурсы Банка России, Министерства финансов Российской Федерации, федерального методического центра по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования при реализации курса «Финансовая грамотность» с учетом требований актуализированных ФГОС СПО, включающих общую компетенцию ОК-11 «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере;
Трудовая функция А Преподавание по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительной профессиональной программе, ориентированной на	А/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и(или) ДПО	

соответствующий уровень квалификации»		
Необходимые знания	<p>Требования ФГОС СПО, содержание примерный (типовых) программ (при наличии), учебников, учебных пособий</p> <p>Современное состояние области знаний и(или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание учебных пособий по финансовой грамотности для обучающихся системы СПО;</li> <li>- классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджет;</li> <li>- методику целеполагания и составления личного финансового плана;</li> <li>- характеристики современных финансовых продуктов и услуг;</li> <li>- функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг в РФ;</li> <li>- характеристики основных банковских продуктов и услуг для физических лиц;</li> <li>- возможности дистанционных форм обслуживания клиентов коммерческим банками;</li> <li>-особенности взимания налогов с физических лиц: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога;</li> <li>- виды и условия предоставления налоговых вычетов по НДФЛ;</li> <li>- особенности заполнения декларации ЗНДФЛ;</li> <li>- основные термины страхования: страховой случай, застрахованный, страховщик, страхователь, страховая сумма, страховая премия, страховая выплата;</li> <li>- особенности видов страхования;</li> <li>- функции страховых компаний, инвестиционных компаний и негосударственных пенсионных фондов;</li> <li>-функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения: застрахованные лица, страхователь, страховщик;</li> <li>- содержание основных параметров оценки привлекательности</li> </ul>

		<p>инвестиционных активов – доходность, надежность и ликвидность;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- признаки финансового мошенничества, в том числе в цифровой среде;</li> <li>- функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- основные особенности предпринимательской деятельности;</li> <li>- этапы создания собственного бизнеса;</li> <li>- формы организационно-педагогической поддержки педагогической активности студентов профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- особенности проведения конкурсов и олимпиады по финансовой грамотности;</li> <li>- общую схему и содержание этапов работы студентов над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности;</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Анализировать примерны (типовые) программы (при наличии) оценивать и выбирать учебники и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО</p>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать и выбирать учебные пособия, электронные образовательные ресурсы по тематике финансовой грамотности</li> <li>- разрабатывать и обновлять рабочую программу курса «Финансовая грамотность»;</li> <li>- составлять личный финансовый план;</li> <li>- анализировать информацию с сайтов-агрегаторов об особенностях продуктов коммерческих банков;</li> <li>- рассчитывать процентный доход по вкладу по формулам простого и сложного процентов;</li> <li>- пользоваться Интернет-сервисом Федеральной налоговой службы РФ «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»;</li> <li>- анализировать показатели рейтинга страховых компаний;</li> <li>- получать дистанционные услуги</li> </ul>

		<p>на портале электронных сервисов Пенсионного фонда РФ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять уровень доходности акция и облигаций;</li> <li>- подавать жалобы в органы, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг;</li> <li>- использовать формы организационно-педагогической поддержки педагогической активности студентов профессиональных образовательных организаций;</li> <li>- разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий, оценочные средства и другие методические материалы по учебному курсу «Финансовая грамотность»;</li> <li>- выбирать интерактивные форматы обучения финансовой грамотности;</li> <li>- выбирать формат мероприятий по финансовой грамотности в зависимости от образовательной цели;</li> <li>- формировать учебно-методический контент по тематике финансовой грамотности;</li> <li>- использовать возможности участия студентов в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности;</li> </ul>
Трудовая функция С Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО	С/01.6 Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО	
Необходимые знания	Требования ФГОС СПО к компетенциям выпускников Основы законодательства РФ об образовании и о персональных данных	<p><b>Знать:</b> Содержание общей компетенции ОК-11 ФГОС СПО «Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере»;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы защиты персональных данных потребителей финансовых услуг;</li> </ul>

		- общую схему и содержание этапов работы студентов над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности
Необходимые умения	Мотивировать и организовывать участие студентов в волонтерской деятельности	<b>Уметь:</b> мотивировать и организовывать участие студентов профессиональных образовательных организаций к участию в деятельности волонтеров финансового просвещения

### **1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.