

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности
различным категориям обучающихся»,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Курск, 2021 г.

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";
- Распоряжение Правительства РФ от 25.09.2017 №2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;
- Постановление Администрации Курской области от 29.12.2018 № 1120-па «Об утверждении региональной программы «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 - 2023 годы (с изменениями, утвержденными Постановлением Администрации Курской области от 13.11.2019 №1105-па, от 20.07.2020 № 727-па, от 20.11.2020 № 1162-па););
- Устав ОГБУ ДПО КИРО.

1.2. Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для педагогических работников общеобразовательных организаций.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников в области содержания и методики преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся, необходимых для выполнения вида профессиональной деятельности «Оказание образовательных услуг по основным общеобразовательным программам образовательных организаций (организаций, осуществляющих обучение) профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и направленных на повышение уровня финансовой грамотности обучающихся, как элемента функциональной грамотности личности.

Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция ОТФ А. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	ТФ А/01.6 Общепедагогическая функция. Обучение	
Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке Пути достижения	Знать: - особенности целевых аудиторий финансового просвещения; - признаки финансового грамотного поведения; - основное содержание документов федерального уровня, регламентирующих вопросы повышения финансовой грамотности населения; - требования к результатам освоения программ повышения финансовой грамотности (личностным, метапредметным и предметным);

	<p>образовательных результатов и способы оценки результатов обучения</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>Рабочая программа и методика обучения по данному предмету</p>	<ul style="list-style-type: none"> - классификацию доходов и расходов семейного (личного) бюджета; - методику целеполагания и составления личного финансового плана; - характеристики основных банковских продуктов и услуг для физических лиц; - возможности дистанционных форм обслуживания клиентов коммерческим банками; - особенности взимания налогов с физических лиц: налога на доходы физических лиц, транспортного налога, налога на имущество физических лиц, земельного налога; - виды и условия предоставления налоговых вычетов по НДФЛ; - особенности заполнения декларации 3-НДФЛ; - основные термины страхования; - особенности видов страхования: личного, имущественного, страхования ответственности. - функции участников системы обязательного пенсионного обеспечения: застрахованные лица, страхователь, страховщик; - особенности современной системы государственного пенсионного обеспечения в РФ; - содержание основных параметров оценки привлекательности инвестиционных активов – доходность, надежность и ликвидность; - признаки финансового мошенничества, в том числе в цифровой среде; - функции организаций, занимающихся защитой прав потребителей финансовых услуг; - характерные черты предпринимательской деятельности; - виды государственной поддержки предпринимателей в Курской области - сегменты образовательного
--	--	---

		<p>пространства формирования финансовой грамотности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - компоненты игр по финансовой грамотности; - критерии выбора интерактивных форм обучения для формирования финансовой компетентности обучающихся; - общую схему и содержание этапов работы обучающихся над составлением индивидуального проекта по финансовой грамотности; - перечень олимпиад и конкурсов по финансовой грамотности. организуемых для одаренных обучающихся на федеральном уровне; - содержание этапов работы над групповым методическим проектом
<p>Необходимые умения</p>	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность;</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации образовательных курсов по финансовой грамотности для учащихся основного общего образования; - определять возможности участия в реализации перечня мероприятий региональной программы Курской области «Повышение уровня финансовой грамотности населения Курской области» на 2018 – 2023 годы; - отбирать содержание программы повышения финансовой грамотности с учетом рамки финансовой компетентности для учащихся старших классов; - отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий; - анализировать содержание заданий, использованных при оценке уровня финансовой грамотности в рамках исследования PISA - составлять и анализировать личный финансовый план;

	<p>предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать программные продукты для осуществления систематического учета доходов и расходов семьи; --рассчитывать процентный доход по вкладу по формулам простого и сложного процентов; - анализировать содержание договора банковского вклада; - анализировать содержание договора потребительского кредита; - пользоваться Интернет-сервисом Федеральной налоговой службы РФ «Личный кабинет налогоплательщика для физических лиц»; - рассчитывать сумму налоговых платежей физических лиц; - анализировать содержание договоров страхования; - определять стоимость полиса ОСАГО - получать дистанционные услуги на портале электронных сервисов Пенсионного фонда РФ; - определять способы влияния на величину показателей пенсионной формулы; - определять уровень доходности акций и облигаций - подавать жалобы в органы, занимающиеся защитой прав потребителей финансовых услуг; -находить источники информации о мерах государственной поддержки субъектов малого бизнеса; - анализировать и выбирать способы интеграции тематики финансовой грамотности в образовательное пространство школы на уровне основного общего образования; - отбирать содержание материала учебно-методических комплектов по финансовой грамотности для организации занятий; - учитывать требования к проектированию образовательных программ по финансовой грамотности;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"> -осуществлять выбор станционных игр как инструментов формирования установок на финансово-грамотное поведение; - осуществлять выбор деловых игр для формирования и отработки умений и навыков финансово грамотного поведения; - осуществлять подготовку одаренных обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах по тематике финансовой грамотности -разрабатывать и оформлять методическую разработку занятия по тематике финансовой грамотности; -владеть ИКТ-компетентностями при проектировании занятий по финансовой грамотности.
--	--	---

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Программы внеурочной деятельности по финансовой грамотности для учащихся начального общего образования: особенности содержания и методика преподавания» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.