

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Содержание коррекционно-развивающей среды в ДОО при работе
воспитателя с детьми с тяжелыми нарушениями речи»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от «15» января 2021г.**

Трудоемкость: 36 часа.

Форма обучения: очная.

Курск, 2021

1. Общая характеристика программы ПК

1.1. Нормативно правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016);
- Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Область применения ДПП

Предназначена для повышения квалификации воспитателей дошкольных образовательных организаций, работающих с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки" либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности воспитатель, знать требования к квалификационной характеристике воспитателя, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций воспитателей дошкольных образовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций

ПК 1 Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы, а также с детьми с особыми образовательными потребностями.

ПК 2 Создание позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе

ограниченными) возможностями здоровья.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Развивающая деятельность	<p>Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса. Теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся. законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Уметь: осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями. владеть профессиональной</p>	<p>ПК 1 способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями. ПК 2 способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
Необходимые знания	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей		
Необходимые умения	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.		

		установкой на оказание помощи любому ребенку вне зависимости от его реальных учебных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья.	
--	--	---	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации