

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. № 306 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

9. Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.01.2018 г. № 1-65 «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных общеобразовательных организаций»;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012);

11. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. N 189 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

На основании методических и инструктивных материалов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16- з);

2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей работников образования, требованиями ФГОС среднего общего образования, стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

1.2 Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации учителей информатики, для совершенствования предметной и методической компетенций учителей информатики, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию и реализации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ООО и ФГОС СОО в образовательных организациях.

1.3 Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель) информатики, знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4 Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы совершенствование предметной, методической, коммуникативной и психолого – педагогической компетенций учителя информатики.

Основные задачи программы:

1. Ознакомление с государственной политикой в области образования, изменениями которые предстоят, документацией, связанной с процедурой сдачи ЕГЭ;

2. Совершенствование психолого – педагогической и коммуникативной компетенций педагога;

3. Профилактика деструктивного поведения обучающихся;

4. Совершенствование предметной и методической компетенции учителя информатики, работающего в школе;

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

| Профессиональные компетенции | Практический опыт | Умения | Знания |
|---|---|--|---|
| ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету информатика в соответствии с требованиями ФГОС ООО | разработка программ по информатике согласно ФГОС ООО на базовом и углублённом уровне; - планирование и проведение учебных занятий по информатике в соответствии с ФГОС ООО; - формирование конкретных знаний, умений и навыков в информатика и математика | - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практикумы т.п.; - выполнять задания по информатике, соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, задания олимпиад (включая задания ОГЭ по информатике); | - преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - основы теории информатики и перспективных направлений развития современной цифровой образовательной среды; - рабочая программа и методика обучения по информатике; - приоритетные направления развития |

| | | | |
|---|---|--|---|
| | | | образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации |
| ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики | - анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - профессиональное использование элементов цифровой образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации; - использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов. | - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; - применять современные образовательные технологии, включая информационные; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение. | - основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; - теория и методика преподавания информатики |
| ПК-8. Способность проектировать образовательные | планирование специализированного образовательного процесса | -разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе | - законы и иные нормативные правовые акты, |

| | | | |
|--|--|---|---|
| <p>программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО.</p> | <p>класса и/или отдельных контингентов обучающихся выдающимися способностями и/или особыми образовательными потребностями на основе имеющихся типовых программ и собственных разработок с учетом специфики состава обучающихся, уточнение и модификация планирования</p> | <p>примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение.</p> <p>- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития;</p> <p>-определять совместно с учащимся, его родителями, другими участниками образовательного процесса (социальный работник, психолог, дефектолог, дистанционный методист и т.д.) зоны его ближайшего развития, предсказание и планирование его «коридора ближайшего развития»;</p> | <p>регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации;</p> <p>- программы и учебники по информатике;</p> <p>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности и угрозы цифровой безопасности</p> |
|--|--|---|---|

1. 5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую и промежуточные аттестации, выдаётся документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации