

**Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра информатизации образования**

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Современные информационно-
коммуникационные технологии в профессиональной
деятельности учителя»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Разработчики (составители):

Шевурдин И.В., доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Дурноглазов Е.Е., заведующий кафедрой информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Колесниченко К.А., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Горбулина Т.С., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Жирнова И.А., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Категория слушателей: Педагогические работники основных и средних образовательных организаций

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

— Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

— Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года НКВ-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;

— Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2020 года); ФГОС: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: - зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. №15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от22.09.2011 № 2357, от 29.12. 2014 г. № 1643, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644,

— Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в

ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),

1.1. Цель реализации программы: развитие общепользовательской и формирование предметно-педагогической ИКТ-компетентности для системной реализации положений ФГОС в образовательном процессе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования.	Планирование и реализация образовательной работы в группе в соответствии с ФГОС основного общего образования;	<i>Уметь</i> использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ, степень сформированности у них качеств, необходимых для дальнейшего обучения и развития на следующих уровнях обучения;
	Реализация педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в работе с детьми, испытывающими трудности в освоении программы;	<i>Знать</i> информационно-коммуникационные технологии, необходимые и достаточные для планирования, реализации и оценки образовательной работы;
Необходимые знания	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> Формирование навыков, связанных с ИКТ	<i>ПС 3.1.1. Обучение</i> <i>Знать:</i> приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; Компьютер как инструмент обработки информации; Графический интерфейс прикладных программ; Обработка числовой информации на персональном компьютере; Обработка графической информации на персональном компьютере; Технологии организации компьютерных сетей;

		<p>Технологии создания гипертекстовых документов, создание персонального сайта.</p> <p><i>Знать:</i> пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; оценивать основные педагогические свойства системного и прикладного программного обеспечения; определять педагогическую целесообразность и использование электронных образовательных продуктов в образовательном процессе; применять в профессиональной деятельности элементы технологий электронного обучения в образовательном процессе в зависимости от реального оснащения образовательного учреждения. проводить объективную оценку знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p>
Необходимые умения	<p><i>ПС 3.1.3 Развивающая деятельность.</i> Формирование навыков поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях</p>	<p><i>ПС 3.1.1. Обучение</i></p> <p><i>Уметь:</i> применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>
	<p><i>ЕКС.</i> Основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p>	<p><i>ЕКС. Уметь:</i> работать с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием <i>Уметь:</i> применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы. <i>Уметь:</i> использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях</p>

		<p>включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании; ориентироваться в проблематике, связанной с обновлением содержания и технологий образования; ориентироваться в профессиональном сегменте сети Интернет и владение навыками сетевого поиска; работать с текстовым редактором, электронными таблицами и программами создания презентаций в соответствии с особенностями профессиональных запросов учителя; понимать методические и дидактические возможности использования ИКТ в практике преподавания предмета.</p>
--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------