

Комитет образования и науки курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях
социокультурной среды организаций, осуществляющих
образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от «15» января 2021г.**

Объем: 72 ч.

Форма обучения: очная.

Курск, 2021

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы.

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (последняя редакция);
- Федеральный закон «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008 № 48-ФЗ (последняя редакция);
- Указ Президента Российской Федерации от 28.12.2012 № 1688 «О некоторых мерах по реализации государственной политики в сфере защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.05.2014 № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11. 2013 №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»: педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования (воспитатель, учитель) (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (с изменениями и дополнениями);
- Закон Курской области от 09.12.2013 № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями на 09.11.2020);

1.2. Область применения ДПП.

Программа предназначена для повышения квалификации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и образовательных организаций, оказывающих социальные услуги детям, оставшимся без попечения родителей.

1.3. Требования к обучающимся.

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее или среднее профессиональное (педагогическое) образование.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения.

Цель: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, для

детей-сирот в области оказания социальных услуг воспитанникам (обучающимся) и организации работы с детьми, оставшимися без попечения родителей.

ПК1: Проектирование и реализация воспитательных программ.

ПК2: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в том числе инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети с девиациями поведения и др.).

ПК3: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация совместно с родителями (законными представителями) программ индивидуального развития ребенка.

В результате освоения программы слушатели должны обладать следующими знаниями и умениями, необходимыми для качественного изменения профессиональных компетенций, указанных в цели реализации программы:

Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые) / ТД	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК1: Проектирование и реализация воспитательных программ	владеть навыками проектирования своей деятельности на основе принципов наилучшего обеспечения интересов детей, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности, защиты прав и интересов детей и светского характера образования	строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	основы методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
ПК2: Освоение и применение психолого-педагогических технологий (в т.ч. инклюзивных), необходимых для адресной работы с различными контингентами учащихся (одаренные, социально уязвимые, попавшие в ТЖС, дети-сироты, дети с особыми образовательными потребностями, дети с ОВЗ, дети с девиациями	владеть навыками нормативно-правовых основ, ориентированных на создание условий пребывания детей, помещенных под надзор в организации для детей-сирот	сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	теория и технологии учета возрастных особенностей обучающихся

поведения и др.)			
ПКЗ: Разработка (совместно с другими специалистами) и реализация программ индивидуального развития ребенка	порядок устройства детей, включая порядок и условия взаимодействия субъектов РФ и их уполномоченных органов исполнительной власти при принятии решения по устройству ребенка, оставшегося без попечения родителей	разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей	основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК.

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.