

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Разработка основной образовательной программы
среднего профессионального образования с учетом применения в
образовательном процессе дистанционных образовательных
технологий»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020, утвержденная распоряжением Правительством РФ, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295(в ред. от 31.03.2017 № 376);

Федеральная целевая программа развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 23 мая 2015 г. № 497;

Постановление Правительства РФ от 3.03.2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы»;

Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в Российской Федерации на период до 2020 года, одобренной Коллегией Минобрнауки России (протокол от 18 июля 2013 года № ПК-5вн);

План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий (утвержден Распоряжением Правительства РФ от 5.03.2015 г. № 366-р);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 25 октября 2016 г. № 9);

Подпрограмма 3 «Развитие профессионального образования» государственной программы Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.;

Устав ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы:

Цель - совершенствование профессиональных компетенций преподавателей профессиональных образовательных организаций в области разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования с учетом применения в образовательном процессе дистанционных образовательных технологий.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1 - организация учебной деятельности	Руководство учебно-профессиональной, проектной,	Создавать условия для воспитания и развития обучающихся, мотивировать их	Методология, теоретические основы и технология научно-

<p>обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>исследовательской и иной деятельностью обучающихся по программам СПО</p>	<p>деятельность по освоению учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), выполнению заданий для самостоятельной работы;</p> <p>Использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся, применять современные технические средства обучения и образовательные технологии;</p> <p>Консультировать обучающихся на этапах выбора темы, подготовки и оформления проектных, исследовательских, выпускных квалификационных работ;</p> <p>Контролировать и оценивать процесс и результаты выполнения и оформления проектных, исследовательских работ;</p> <p>Разрабатывать задания, участвовать в работе оценочных комиссий, готовить обучающихся к участию в конференциях, выставках, конкурсах профессионального мастерства, иных конкурсах и аналогичных</p>	<p>исследовательской и проектной деятельности</p> <p>Научно-методические основы организации учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельности обучающихся</p> <p>Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения (профессионального образования) одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения</p> <p>Педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида</p> <p>Современные образовательные технологии профессионального образования</p> <p>Основы эффективного педагогического общения, законы риторики</p>
--	---	--	--

		мероприятиях в области преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (для преподавания по программам СПО	
ПК-2 – разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП	Разработка и обновление рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО Разработка и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, в том числе оценочных средств для проверки результатов их освоения	Анализировать примерные (типовые) программы (при наличии), оценивать и выбирать учебники, учебные и учебно-методические пособия, электронные образовательные ресурсы и иные материалы, разрабатывать и обновлять рабочие программы, планы занятий (циклов занятий), оценочные средства и другие методические материалы по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) СПО Формулировать примерные темы проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ с учетом необходимости обеспечения их практикоориентированности и (или) соответствия требованиям ФГОС СПО	Методологические и методические основы современного профессионального образования Законодательство Российской Федерации об образовании Требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности (для учебных предметов, курсов, дисциплин) Основные источники и методы поиска информации, необходимой для разработки программно-методического обеспечения
ПК-3 - социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии	Навыками индивидуальной и групповой работы с подростками	Планировать формирование развивающей образовательной среды Создавать педагогические условия для проектирования и реализации индивидуальных образовательных	Нормы педагогической этики, техники и приемы общения (слушания, убеждения), особенности их использования с учетом возрастных и индивидуальных

		маршрутов, включения студентов в различные виды деятельности в соответствии с их способностями, образовательными запросами обучающихся и их родителей	особенностей собеседников Основные подходы и направления работы в области педагогической поддержки исследовательской и проектной деятельности обучающихся Методы изучения педагогом социальной среды, диагностики развития студентов, основы профессиональной диагностики Особенности работы с социально неадаптированными (дезадаптированными) студентами различного возраста, несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении и их семьями
--	--	---	---

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций, имеющие среднее профессиональное и (или) получающие высшее образование

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.