

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра управления развитием образовательных систем

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная
программа повышения квалификации**

**«Разработка основных образовательных программ в
общеобразовательной организации»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Шумакова Т.В., ст.преподаватель кафедры УРОС

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2018-2025 (Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 с изменениями и дополнениями от: 22 февраля, 30 марта, 26 апреля, 11 сентября, 4 октября 2018 г., 22 января, 29 марта 2019 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373, с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897, с изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г.);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014г., от 31 декабря 2015г., от 29 июня 2017 года);

государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» *(с изменениями 2020г.)*.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Разработка основных образовательных программ в общеобразовательной организации»** разработана в соответствии с квалификационными требованиями, указанными в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638), с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240), Постановления Правительства РФ от 8. 08. 2013 № 678 «Об утверждении номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций».

1.1. Цель реализации программы

Формирование профессиональных компетенций, обучающихся в области управления деятельностью общеобразовательной организацией в условиях реализации ФГОС общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	<p>ОТФ 1. «Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации»:</p> <p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности</p>	<p>Знать: законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные</p>	
Необходимые знания	<p>ПК 1.1. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования</p>		<p>ПК 1.1. Руководство разработкой и реализацией</p>

	<p>Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Научные основы менеджмента в сфере образования Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью Методы анализа результатов реализации образовательных программ ПК 1.2. Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, нормативные правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного</p>	<p>правовые акты Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, органа местного самоуправления, и иные нормативно-правовые акты, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ; педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса; источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности по реализации образовательных программ; современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ)</p>	<p>образовательных программ ПК 1.2. Организация мониторинга и контроля качества образовательной деятельности: <i>Знать:</i> Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве Научные основы менеджмента в сфере образования Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт Современные образовательные теории, технологии и средства обучения,</p>
--	--	---	--

	<p>самоуправления, и иные нормативно-правовые акты в области качества общего образования</p> <p>Требования российских и международных стандартов в области управления качеством образования</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых образовательных программ). Российские и международные лучшие практики обеспечения качества общего образования</p> <p>Методы и технологии проведения мониторинговых сравнительных исследований различного уровня</p>		<p>границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы; проводить оценку образовательного процесса, планировать</p>
<p>Необходимые умения</p>	<p>ПК 1.1. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p> <p>Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ и программ профессионального обучения основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных</p>	<p><i>Уметь:</i> применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты; организовывать работу по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами, и иными локальными актами по охране труда и Уставом школы; проводить оценку образовательного процесса, планировать</p>	<p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p> <p>Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления</p>

<p>программ Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>ПК 1.2. Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие образовательную деятельность, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты</p> <p>Анализировать требования российских и международных стандартов в области качества образования</p> <p>Анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования</p> <p>Определять требования государственной образовательной политики, заинтересованных сторон в сфере общего образования, факторы внешней и внутренней среды организации для формирования стратегии в области качества</p> <p>Владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности общеобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания</p> <p>Проводить оценку образовательного процесса, планировать улучшение показателей по процессам</p> <p>Уметь</p>	<p>улучшение показателей по процессам;</p> <p>анализировать опыт образовательных организаций в области качества, применять на практике российские и международные модели обеспечения качества образования ;</p> <p>владеть методами, технологиями и инструментами мониторинга и оценки результатов и эффектов деятельности общеобразовательной организации, реализации образовательных программ с учетом запросов социума, здоровья и возможностей обучающихся, ресурсов общеобразовательной организации, обеспечения адекватными технологиями и средствами обучения и воспитания;</p> <p>документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества,</p> <p>организовывать обучение персонала по вопросам качества</p>	<p>образовательной деятельности</p> <p>Применять в профессиональной деятельности современные образовательные технологии и средства обучения</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p> <p>Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества,</p> <p>организовывать обучение персонала по вопросам качества</p> <p>Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества</p>
--	---	---

	<p>корректировать образовательные программы в соответствии с требованиями государственной образовательной политики, по результатам мониторинговых исследований различного уровня, запросов и мнений участников образовательных отношений</p> <p>Документально оформлять и доводить до педагогических и иных работников принципы и целевые установки в области качества, организовывать обучение персонала по вопросам качества</p> <p>Обеспечивать формирование внутреннего информационного пространства, эффективных каналов коммуникации по вопросам качества</p>		
--	---	--	--

1.3. Категория обучающихся: *высшее образование по направлениям подготовки "Государственное и муниципальное управление", "Менеджмент", "Управление персоналом", область профессиональной деятельности – образование*

1.4. Форма обучения: *очная*

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа: лекции- 14ч, семинарские, практические и выездные занятия - 58ч.

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 10 дней по 6-8 часов в день.