

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра управления развитием образовательных систем

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации

«Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях»,

утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Разработчики (составители):

Нащекина Н. В., доцент кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Федотина Е. В., заведующий кафедрой управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО, кандидат исторических наук;

Шумакова Т. В., старший преподаватель кафедры управления развитием образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО

Дополнительная профессиональная программа «Разработка дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях» разработана в соответствии с

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Нормативную правовую основу разработки содержания программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 08.12.2020 г.);

Федеральный закон от 30.12.2020 N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации"

Федеральный закон РФ от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в редакции 2013 г.);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Постановление Правительства РФ от 30.03.2013 № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги»;

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2020 года);

ФГОС: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: - зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. № 15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 29.12. 2014 г. № 1643, Приказа Минпросвещения Рос-

сии от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2021- 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р;

Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014г. № 1726-р) (далее - Концепция);

Национальный проект «Образование» (утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);

Паспорт федерального проекта "Успех каждого ребенка" (утвержден на заседании проектного комитета по национальному проекту "Образование" 07 декабря 2018 г., протокол № 3);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области на период 2014-2020 гг.», утв. постановлением администрации Курской области от 15 октября 2013 года № 737-па (с изменениями на 1 октября 2020 года)

Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»

Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам" (с изменениями и дополнениями на 30 октября 2020 года)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298 "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам».

ДПП ПК разработана с учетом:

Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н): квалификационные требования к должности «Руководитель образовательного учреждения»;

Проекта профессионального стандарта «Руководитель общеобразовательной организации».

Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», АНО ДПО «Открытое образование», 2015г.) (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09–3242);

Методических рекомендаций для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме от 28 июня 2019 года № МР-81/02вн

Методических рекомендаций по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей. (Письмо Министерства образования и науки РФ № ВК-641/09 от 26.03.2016).

1.1. Цель реализации программы:

развитие профессиональной компетентности руководителей образовательных организаций в сфере разработки дополнительных общеобразовательных программ в образовательных организациях

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в
---	--	---

			результате обучения
Трудовая функция	«Управление образовательной деятельностью общеобразовательной организации»	Повышение квалификации руководителей образовательных организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы	Руководство разработкой и реализацией образовательных программ. Обеспечение условий реализации образовательных программ.
Необходимые знания	<p>Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере образования</p> <p>Приоритетные направления политики в сфере общего образования: федеральной, региональной и органов местного самоуправления</p> <p>Перспективные направления и тенденции развития общего образования в Российской Федерации и в мировом образовательном пространстве</p> <p>Научные основы менеджмента в сфере образования</p> <p>Практику управления реализацией образовательных программ, в том числе зарубежные разработки и опыт</p> <p>Современные образовательные теории, технологии и средства обучения, границы и возможности их использования в общем образовании</p> <p>Модели и методы управления, условия их применения в управлении разработкой и реализацией образовательных программ</p> <p>Принципы и методы организации групповой работы при разработке и реализации образовательных программ</p> <p>Основы психологии менеджмента и практической психологии, необходимые для руководства образовательной деятельностью</p> <p>Методы анализа результатов реализации образовательных программ</p>		
Необходимые умения	<p>Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие разработку и реализацию образовательных программ</p> <p>Разрабатывать локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности</p>		

	<p>Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ</p> <p>Определять перечень актуальных и перспективных дополнительных общеобразовательных программ, основываясь на социальных запросах обучающихся и требованиях к условиям реализации образовательных программ</p> <p>Анализировать процесс и результаты реализации образовательных программ</p> <p>Выбирать и применять методы управления, обеспечивающие повышение результативности и эффективности образовательной деятельности</p>
--	--

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций: «Руководство разработкой и реализацией образовательных программ».

1.3. Категория обучающихся: Предназначена для повышения квалификации руководителей образовательных организаций, осуществляющих управление разработкой дополнительных общеобразовательных программ.

В соответствии с частью 3 статьи 76 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

В соответствии со статьей 51 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» руководители образовательной организации должны иметь высшее образование и соответствовать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, по соответствующим должностям руководителей образовательных организаций и (или) профессиональным стандартам.

В соответствии с квалификационными требованиями, указанными в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, руководители различных типов образовательных организации должны иметь высшее образование по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области государственного и муниципального управления, управления персоналом, управления проектами, менеджмента и экономики.

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 36 часов, лекции – 8, практика – 18, стажировка -10

Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.