

# КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

---

Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)

*Кафедра профессионального образования*

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
**«Проектное управление воспитательной деятельностью в  
профессионально образовательной организации»**,  
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

## **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минздравсоцразвития России от 11 января 2011 г № 1н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций-разъяснений по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020, утвержденная распоряжением Правительством РФ, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295(в ред. от 31.03.2017 № 376);

- Федеральной целевой программой развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительством РФ от 23 мая 2015 г. № 497;

- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 октября 2013 г № 06-735 «О дополнительном профессиональном образовании» (вместе с «Разъяснениями о законодательном и нормативном правовом обеспечении дополнительного профессионального образования»);

- Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных

профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г. № ДЛ-1/05вн;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональной компетентности руководящих и педагогических работников ПОО в соответствии с требованиями реализации воспитательного компонента ФГОС СПО, ФЗ «Об образовании в РФ» и Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа;

ПК-2 - готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Готовность изучать состояние и потенциал управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.	Проведение учебных занятий с соблюдением воспитательного процесса; текущий контроль, за обучающимися (мотивации обучающихся в процессе обучения).	Умение формировать информационные потоки воспитательного процесса, осуществлять анализ воспитательной деятельности образовательной организации (классной, групповой); учитывать положения нормативных актов федерального уровня при разработке и реализации дополнительной общеобразовательной программы по воспитанию и социализации обучающихся в СПО; -использовать информационно-	<b>Знание</b> теоретических и методических основ анализа воспитательной деятельности в образовательной организации. <b>Знание</b> методики реализации дополнительных общеобразовательных программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания.

		методические ресурсы, разработанные на федеральном уровне, для формирования содержания дополнительной общеобразовательной программы по воспитанию и социализации обучающихся в СПО.	
ПК-2. Готовность организовывать командную работу для решения задач развития организаций осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.	Планирование воспитательного процесса, создание условий для их реализации.	Умение ставить цели перед участниками воспитательного процесса, создавать условия для их реализации; решать организационные вопросы проведения мониторинга; организовывать и проводить досуговые мероприятия с учетом возрастных особенностей обучающихся.	<b>Знание</b> воспитательные ценности и цели образовательной организации; содержание модели обоснованного выбора при решении коммуникативных задач; - особенности организации проведения мониторинга по воспитанию и социализации обучающихся; - методики проведения мониторинга.

1.3. Категория обучающихся: Заместители директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители), мастера производственного обучения, социальные педагоги профессиональных образовательных организаций, педагоги, выполняющие обязанности куратора (классного руководителя) учебной группы, воспитатели общежитий профессиональных образовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 144 часа

Режим аудиторных занятий – учебные занятия проводятся в течение 5 дней очных занятий по 8 часов в день (40 часов) и 5 дней занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по 4 часа в день.