

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Подготовка к участию в чемпионате по профессиональному мастерству
обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и
инвалидностью»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
 - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
 - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для подготовки руководителей, заместителей руководителей, специалистов, курирующих вопросы конкурсного движения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, общеобразовательных организаций, организаций СПО, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования

«Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, с целью их подготовки к организации и проведению чемпионатов по профессиональному мастерству, обеспечению тренировочного процесса участников конкурсов (обеспечению профессиональной подготовки участников).

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: категории обучающихся с ОВЗ; экзогенные и эндогенные причины нарушений в развитии; особенности развития познавательной сферы обучающихся с ОВЗ различных нозологий; особенности развития личности и ЭВС обучающихся с ОВЗ различных нозологий; особенности деятельности обучающихся с ОВЗ различных нозологий; нормативно-правовую базу регулирования образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; модели организации образовательного процесса с обучающимися с ОВЗ; особые	ПК 1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья.
Необходимые знания	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. Педагогические закономерности организации образовательного процесса.		
Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и		

	<p>возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>образовательные потребности и специальные образовательные условия обучения лиц с ОВЗ и инвалидностью</p> <p>Уметь: разрабатывать конкурсные задания; организовывать застройку площадки по компетенции и чемпионата в целом; организовывать соревнования по компетенции; решать организационные вопросы, возникающие в ходе подготовки и проведения регионального чемпионата ; оказывать первую помощь; взаимодействовать с людьми с инвалидностью различных нозологий; разрешать конфликтные ситуации. адаптировать учебные материалы по профессиональной подготовке для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ; формировать и реализовывать программу подготовки обучающегося к чемпионату профессионального мастерства</p>	
--	---	--	--

		формировать учебное поведение, коммуникативные, социальные, учебные навыки; оценивать образовательные результаты обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.	
--	--	---	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).