

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

**«Профориентационная работа в профессиональной
образовательной организации с учетом опыта Союза
WorldSkills Russia»,**

утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.

Статьей 76 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Распоряжением Правительства РФ от 08.10.2014 N 1987-р.

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утв. Минобнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн.

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224).

Приказ 328, п.1 и п.2а (В.В. Путина о запуске проекта для ранней профессиональной ориентации учащихся 6-10 классов «Билет в будущее»).

Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»/, утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (прот. №4 от 02.10.2019 г.).

Перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам встречи с участниками всероссийского форума «Наставник» от 23 февраля 2018 года № Пр328;

Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 7 декабря 2018 года № 3;

Соглашение между Союзом «Молодые профессионалы» и Министерством просвещения Российской Федерации от 27 января 2020 года № 073 – 10 – 2020 –005.

Методические рекомендации по реализации проекта по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций «билет в будущее» в 2019 году для субъектов российской федерации.

Порядок и программа участия в проекте по ранней профессиональной ориентации учащихся 6 – 11-х классов общеобразовательных организаций

«Билет в будущее» на 2020 год (приложение 1 к приказу от 30.03.2020 № 30.03.2020-2 утверждено приказом от 30.03.2020 № 30.03.2020-2).

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций слушателей в вопросах информирования и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора.

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1. Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения.	Разработка программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятий реального сектора экономики, в т.ч. по новым и перспективным для региона компетенциям Применение требований профессиональных стандартов и технического писания компетенции Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО.	Определять перечень новых и перспективных для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»). Применять профессиональные стандарты и технические описания компетенций Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО. Определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики Формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и	Приоритетные направления социально-экономического развития Курской области. Понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс. Основы организации профессионального обучения. Нормативные и законодательные требования к структуре программы профессионального обучения. Методика отбора программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики. Методика проектирования (обновления)

		стандартов Ворлдскиллс.	структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс.
ПК-2. Готовность к поиску, созданию, распространению, применению новшеств и творчества в образовательном процессе для решения профессионально-педагогических задач.	Руководство учебно-профессиональной, проектной исследовательской деятельностью обучающихся по программам СПО и (или) ДПП, в том числе подготовки выпускной квалификационной работы.	Умение создавать комфортную социокультурную среду в колледже (техникуме); применять современные психолого-педагогические технологии; корректировать и адаптировать профессионально-педагогической для подготовки выпускников к итоговой государственной аттестации.	Знание методов поиска новых методических и педагогических решений; методики психолого-педагогического взаимодействия с выпускниками.

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера ПОО.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.