

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ
Областное государственное бюджетное
учреждение дополнительного
профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра дошкольного образования

Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Применение результатов оценки качества дошкольного образования»,
утверждена решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Категория обучающихся: старшие воспитатели дошкольных образовательных организаций, воспитатели дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 36 ч.

Форма обучения: очная

Разработчики (составители):

Глевицкая В.С., кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Лаптева В.А. кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

Перминова Л.Я., преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

Шемета Е.Ю., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональный стандарт педагога, утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н.

1.2. Область применения ДПП ПК

ДПП ПК направлена на совершенствование компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в оценке качества дошкольного образования, проведения педагогического мониторинга (диагностики), выявления и корректировки трудностей в организации образовательного процесса.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций педагогов дошкольных образовательных организаций в осуществлении оценки качества дошкольного образования, проведения педагогического мониторинга (диагностики) и использования результатов мониторинга с целью оптимизации образовательной деятельности.

1.5. Планируемые результаты обучения, соответствующие основным требованиям профессионального стандарта и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение. Трудовые действия: Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	

Необходимые знания	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарт дошкольного образования	Знают: - основные требования законодательства РФ к оценке качества ДО; - законы и иные нормативные правовые акты, определяющие требования к оценке качества ДО; - требования ФГОС ДО к оценке качества дошкольного образования; - основные направления оценки условий реализации ООП ДО; - мероприятия, проводимые в РФ, Курской области, направленные на исследование качества дошкольного образования	ОК- 1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
Необходимые умения	Применять в профессиональной деятельности нормативные требования к дошкольному образованию	Умеют: - осуществлять оценку качества образования на основе современных нормативных документов	
Трудовая функция	ТФ. Развивающая деятельность. Трудовые действия: Организация и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста Трудовые действия: Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития		
Необходимые знания	Основы психологической и педагогической диагностики; специальные технологии и методы, позволяющие проводить коррекционно-развивающую работу с детьми, имеющими различные трудности в обучении. Особенности организации и проведение педагогического мониторинга освоения детьми образовательной программы и анализ образовательной работы в группе детей раннего и/или дошкольного возраста	Знают: - современные подходы, методы, технологии и инструменты мониторинга условий реализации ООП ДО; - особенности внутренней и внешней оценки качества ДО; - теоретические основы наблюдения как метода получения информации: цель, объекты, виды, структура, способы фиксации результатов - особенности подходов к организации и проведению педагогического мониторинга (диагностики) в современных комплексных авторских программах дошкольного образования; - структуру модели педагогического мониторинга в ДОО (цель,	ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении

		объекты, методы, анализ и др.)	
Необходимые умения	<p>Применять инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития обучающихся; проводить психологическую диагностику причин неуспеваемости обучающихся.</p> <p>Использовать методы и средства анализа психолого-педагогического мониторинга, позволяющие оценить результаты освоения детьми образовательных программ</p>	<p>Умеют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять цели, объекты, процедуры педагогического мониторинга; - различать процедуры внешней и внутренней оценки качества образования; - анализировать результаты педагогического мониторинга; - проводить целенаправленное педагогическое наблюдение, фиксировать результаты наблюдений, - проводить анализ результатов МКДО; - осуществлять оценку материально-технических, психолого-педагогических, кадровых условий реализации ООП ДО; 	
Трудовая функция	<p>ТФ. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования. Трудовые действия: Участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка раннего и/или дошкольного возраста</p>		
Необходимые знания	<p>Нормативные основы создания развивающей образовательной среды в дошкольном образовании; современные концепции и подходы к созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании.</p>	<p>-нормативные и методические требования к развивающей образовательной среде в дошкольном образовании;</p>	<p>ПК – 3. Способен к участию в деятельности по созданию развивающей образовательной среды в дошкольном образовании</p>
Необходимые умения	<p>Обеспечивать функционирование отдельных компонентов развивающей образовательной среды в дошкольной образовательной организации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - использовать результаты мониторинга для коррекции педагогической методики, РППС, - разрабатывать план образовательной деятельности, самообразования с учетом результатов МКДО. 	

1.6. Структура программы:

Программа состоит из следующих модулей: «Государственная политика в сфере образования» (8 часов), «Оценка качества условий реализации ООП ДО» (12 часов), «Педагогический мониторинг (диагностика) в системе дошкольного образования» (16 часов).

1.7. Основные образовательные технологии.

Содержание программы предполагает проведение лекционных, практических и семинарских занятий, стажировочной практики.

В образовательном процессе используются следующие образовательные технологии: проектное обучение, кейс-технологии, активное обучение.