

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

**Общая характеристика  
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

**«Прогрессивное растениеводство»,**  
утвержденной решением Ученого совета (протокол № 1 от 15.01.2021 г.)

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная

## **1. Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки России от 26.06.2003 №14-55-784 ин/15;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

### **1.2. Область применения ДПП ПК**

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов естественнонаучного направления, работающих с обучающимися по организации и проведению проектной и учебной исследовательской деятельности в области современного растениеводства.

### **1.3. Требования к обучающимся**

Педагоги, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы:** совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешного формирования теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтных и экологических условиях.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.

ПК 2. Способность руководить исследовательской работой обучающихся.

Профессиональные компетенции/ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.	Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения	использовать современные методы организации проектной и исследовательской деятельности; обосновывать адекватность применения цифрового микроскопа для изучения выбранного объекта микромира; конструировать установку для изучения выбранного объекта микромира с использованием современного оборудования; проводить изучение выбранного объекта микромира с использованием цифровых лабораторий, в том числе цифрового микроскопа;	методику проведения биологического, химического эксперимента с использованием цифровых лабораторий.
ПК 2. Способность руководить исследовательской	Использование основ общетеоретических дисциплин в объеме,	Проводить проектно-исследовательскую	решение педагогических, научно – методических

работой обучающихся.	необходимых для решения педагогических, научно - методических задач; планирование и реализация учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; наличие УМК по предмету.	деятельность и лабораторные эксперименты	задач; планирование и реализация учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой.
----------------------	---	--	--

### **1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.