

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Психолого-педагогическое сопровождение образовательного
процесса»,
утверждённой решением Ученого совета
протокол № 1 от «15» января 2021г.**

Общая характеристика ДПП ПК

Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;
- Профессиональный стандарт "Педагог-психолог», утвержденным приказом Минтруда России от 24.07.2015 N 514н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог-психолог (психолог в сфере образования)" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.08.2015 N 38575).

Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации педагогов-психологов образовательных организаций.

Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - развитие профессиональных компетенций педагогов – психологов образовательных организаций в соответствии с профессиональным стандартом; повышение мотивации педагогов-психологов к самообразованию и самосовершенствованию.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики

ПК-2. Способность проектировать профилактические и коррекционно развивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Профессиональные компетенции (имеющиеся или осваиваемые)	Практический опыт	Умения	Знания
способность к рефлексии способов и результатов своих	Владеть навыками предвидения последствий своего	Развивать психолого-педагогическую	Нормативно-правовые документы,

профессиональных действий	воздействия и самоанализа	компетентность субъектов образовательного процесса	сопровождающие деятельность педагога-психолога
---------------------------	---------------------------	--	--

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель):

Загуменных Н.А., доцент кафедры развития образовательных систем