

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Профессиональное обучение и дополнительное образование в
профессиональной образовательной организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы
дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г.

Паспортом федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утв. Минобрнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн

Приказом Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17 ; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224)

Паспортом регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»/, утв. Советом по стратегическому развитию и проектам (программам) (прот. №4 от 02.10.2019 г.)

1.1. Цель реализации программы: программа направлена на приобретение слушателями практического опыта, освоение умений, знаний необходимых и достаточных для проектирования программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образование по наиболее востребованным и перспективным профессиям на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс, и программ дополнительного обучения детей и взрослых в ПОО

Содержательное обоснование планируемых результатов (приложение 1).

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Разработка программно-методического обеспечения	Разработка программ профессионального обучения,	Определять перечень новых и перспективных для региона	Приоритетные направления социально-экономического

<p>учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения</p>	<p>программ дополнительного профессионального образования, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятий реального сектора экономики, в т.ч. по новым и перспективным для региона компетенциям Применение требований профессиональных стандартов и технического писания компетенции Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО.</p>	<p>компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»). Применять профессиональные стандарты и технические описания компетенций Ворлдскиллс при разработке и актуализации образовательных программ. Определять требования к результатам, структуру, объем и содержание программ профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики Формировать содержание ОППО в соответствии с требованиями ПС и стандартов Ворлдскиллс.</p>	<p>развития Курской области. Понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс. Основы организации профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Нормативные и законодательные требования к структуре программы профессионального обучения, дополнительного профессионального образования. Методика отбора программ профессионального обучения, ориентированных на обеспечение кадрами нужной квалификации предприятия реального сектора экономики. Методика проектирования</p>
---	---	--	---

			(обновления) структурных элементов программ профессионального обучения, на основе требований профессиональных стандартов и на уровне соответствующим стандартам Ворлдскиллс.
--	--	--	--

1.3. Категория обучающихся: преподаватели, мастера производственного обучения, заместители директора, заведующие отделениями, старшие мастера, методисты ПОО

1.4. Форма обучения: очная

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
Срок освоения программы: 24 часа.
Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.