

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Практика и методика реализации образовательных программ
с учетом спецификации стандартов WorldSkills по
компетенциям»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Одним из приоритетных направлений развития системы среднего профессионального образования является участие колледжей в международном олимпиадном движении Ворлдскиллс Россия. Развитие данного движения направлено на повышение престижа рабочих профессий, на привлечение молодежи в производственные секторы экономики, а также на совершенствование профессиональных стандартов по рабочим профессиям.

В профессиональных образовательных организациях с 2016 года ведется подготовка по ФГОС СПО из списка 50 наиболее востребованных и перспективных рабочих профессий, которые разработаны в соответствии с лучшими мировыми стандартами и передовыми технологиями.

В соответствии с показателями Стратегии системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций в РФ на период до 2030 года (представленной на заседании коллегии Минпросвещения России в октябре 2020 г) доля организаций, реализующих программы СПО, в которых ГИА проводится в виде ДЭ должна составить 100%. В связи с вышеизложенным освоение лучших практик и методики реализации образовательных программ с учетом спецификации стандартов WorldSkills по компетенциям является актуальным. Нормативно-правовыми основами разработки дополнительной профессиональной программы являются:

Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. (с изменениями и дополнениями)

Паспорт федерального проекта "Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)" (протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 30.12.2020 г. № 30.12.2020-1 «Об организации взаимодействия с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году»;

Распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1.07.2013 г. № м499 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов. Утв. Минобнауки РФ от 22.01.2015 г. НДЛ-1/05 вн

Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 292 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (с изменениями - Приказы Минобрнауки России от 21.08.2013 N 977; от 20.01.2015 № 17 ; от 26.05.2015 N 524; 27.10.2015 N 1224)

1.1. Цель реализации программы:

Программа направлена на совершенствование у слушателей компетенции организации и проведения учебно-производственного процесса с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по программам среднего профессионального образования, профессионального обучения, дополнительным профессиональным программам.

Содержательное обоснование планируемых результатов (приложение 1).

1.2. Планируемые результаты обучения

ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ПК-1 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс	Применение стандартов Ворлдскиллс по компетенции при разработке и актуализации элементов образовательной программы.	Выявлять новые и перспективные для региона компетенций (в том числе компетенций «цифровой экономики»); применять технические описания компетенций Ворлдскиллс при разработке и актуализации ОППО; применять содержание документов, обеспечивающих реализацию образовательных программ с учетом спецификации стандартов WSR; проектировать учебные занятия в соответствии с	приоритетные направления социально-экономического развития Курской области; понятия, определения и базовые принципы, используемые в некоммерческом движении Ворлдскиллс; основы организации профессионального обучения; нормативные и законодательные требования к структуре программы

		<p>требованиями стандартов WSR;</p> <p>применять основы безопасного труда в соответствии со стандартами WSR по компетенции при организации учебно-воспитательного процесса;</p> <p>учитывать специальные условия прохождения лицами с ОБЗ и инвалидами процедур демонстрационного экзамена с учетом вида нозологии;</p> <p>проектировать учебно-производственный процесс с учетом спецификации стандарта WSR по компетенциям;</p> <p>организовать контрольно -оценочную деятельность на учебных занятиях с применением методики WSR</p>	<p>профессионального обучения;</p> <p>спецификацию и положение о стандартах WSR;</p> <p>базовые принципы объективной оценки результатов подготовки рабочих кадров;</p> <p>требования к проведению демонстрационного экзамена в процедурах итоговой и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>требования к разработке КОС с учетом КОД для демонстрационного экзамена по стандартам WSR.</p>
--	--	---	---

1.3. Категория обучающихся: преподаватели профессиональных модулей, мастера производственного обучения.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.