

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Приемы и методики диагностики, коррекции, обучения и воспитания
детей с расстройствами аутистического спектра в условиях
образовательного процесса»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
 - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
 - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для подготовки педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность с обучающимися с расстройствами аутистического спектра (РАС).

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (РАС), в части формирования профессионального подхода к созданию специальных условий для реализации личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подхода при организации образовательного процесса данной категории обучающихся; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к организации обучения детей с РАС; формы (модели) организации образования обучающихся с РАС; варианты адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО) для обучающихся с РАС; способы адаптации учебных материалов для обучающихся с РАС; способы и приёмы формирования учебного поведения, коммуникативных, социальных, учебных навыков; способы оценки образовательных результатов обучающихся с РАС,	ПК 1 способность к рациональному выбору и реализации коррекционно-образовательных программ на основе личностно-ориентированного и индивидуально-дифференцированного подходов к лицам с ограниченными возможностями здоровья. ПК5 способность к проведению психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными возможностями здоровья, анализу результатов комплексного медико-психолого-педагогического обследования лиц с ограниченными
Необходимые знания	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей. Педагогические закономерности организации образовательного процесса.		
Необходимые умения	Осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ. Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные		

	<p>программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p>	<p>включая формирование жизненных компетенций; специфику тьюторского сопровождения обучающихся с РАС; основы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с РАС в образовательной организации; особенности психолого-педагогической диагностики обучающихся с РАС; современные подходы к коррекционной работе с обучающимися с РАС в ОО и оценке ее эффективности. Уметь: адаптировать учебные материалы для обучающихся с РАС; разрабатывать АОП для обучающегося с РАС; формировать учебное поведение, коммуникативные, социальные, учебные навыки; оценивать образовательные результаты обучающихся с РАС, включая формирование жизненных компетенций; проводить психолого-педагогическое обследование обучающихся с РАС; разрабатывать и реализовывать индивидуальные программы коррекционной работы</p>	<p>возможностями здоровья на основе использования клинико-психолого-педагогических классификаций нарушений развития</p>
--	--	---	---

		для обучающихся с РАС	
--	--	--------------------------	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).