

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное  
учреждение дополнительного  
профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)  
Кафедра дошкольного образования

**Общая характеристика**

дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации

**«Присмотр и уход за детьми раннего и дошкольного возраста в  
условиях дошкольной образовательной организации»,**  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная.

**Разработчики (составители):**

*Глевицкая В.С.*, кандидат психологических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Лаптева В.А.* кандидат педагогических наук, доцент кафедры дошкольного и начального образования;

*Перминова Л.Я.*, преподаватель кафедры дошкольного и начального образования;

*Шемета Е.Ю.*, старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования.

## 1. Общая характеристика ДПП ПК

### 1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### 1.2. Область применения ДПП ПК

ДПП ПК направлена на совершенствование компетенций, обучающихся в осуществлении присмотра и ухода за детьми раннего и дошкольного возраста.

**1.3. Цель реализации программы:** формирование профессиональных компетенций, обучающихся необходимых для осуществления присмотра и ухода за детьми в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.

**1.4. Планируемые результаты обучения, соответствующие Единому квалификационному справочнику должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» и формируемые трудовые действия, необходимые умения и знания:**

Позиции «Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовые действия	Участвует в планировании и организации жизнедеятельности воспитанников, в проведении занятий, организуемых воспитателем	

<b>Необходимые знания</b>	Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации. Основы педагогики, психологии, возрастной физиологии, гигиены и методики воспитательной работы.	<b>Знают:</b> - основные нормативные документы дошкольного образования; - анатомо-физиологические и психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста - методику игры и бытовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>Необходимые умения</b>	Руководствоваться в профессиональной деятельности законодательными и иными нормативно-правовыми документами для решения соответствующих профессиональных задач Организовывать совместную с детьми деятельность и самостоятельную деятельность детей Оказать необходимую помощь воспитателю при реализации образовательной программы;	<b>Умеют:</b> - осуществлять планирование и организацию жизнедеятельности воспитанников на основе современных нормативных документов; - организовывать игровую, бытовую деятельность детей раннего и дошкольного возраста; - осуществлять образовательную деятельность в сотрудничестве с воспитателями, другими сотрудниками ДОО	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Совместно с медицинскими работниками и под руководством воспитателя обеспечивает сохранение и укрепление здоровья воспитанников, проведение мероприятий, способствующих их психофизическому развитию, соблюдению ими распорядка дня</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними в режимных моментах	<b>Знают:</b> - способы определения индивидуальных потребностей детей; - основные особенности детей с ОВЗ и детей-инвалидов	ПК-2. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять мероприятия способствующих психофизическому развитию воспитанников, организовывать режимные моменты (сон, кормление, прогулка и др.)	<b>Умеют:</b> - организуют присмотр и уход с учетом индивидуальных потребностей и особенностей детей	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Организует с учетом возраста воспитанников их работу по самообслуживанию, соблюдение ими требований охраны труда,</b>		

	<b>оказывает детям необходимую помощь</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Приемы оказания помощи детям раннего и дошкольного возраста в самообслуживании	<b>Знают:</b> - возрастные нормы к освоению детьми навыков самообслуживания. - методику формирования навыков самообслуживания в разных возрастных группах.	ПК-2. Способен к реализации различных видов деятельности детей дошкольного возраста
<b>Необходимые умения</b>	Оказывать воспитанникам помощь в самообслуживании, использовать методы формирования навыков самообслуживания в соответствии с возрастом детей	<b>Умеют:</b> - применять методы и приемы формирования навыков самообслуживания у детей разного возраста по основным направлениям (культурно-гигиенические навыки, питание, одевание – раздевание)	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Обеспечивает состояние помещений и оборудования, соответствующее санитарно-гигиеническим нормам их содержания.</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Санитарно-гигиенические нормы содержания помещений, оборудования, инвентаря	<b>Знают:</b> - требования СанПиН к содержанию и оборудованию внутренних помещений, внешней территории, условиям приготовления и подачи питания; режиму сна и бодрствования; правилам гигиены сотрудников.	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций
<b>Необходимые умения</b>	Осуществлять деятельность по обеспечению санитарно-гигиенических норм	<b>Умеют:</b> - выполнять требования СанПиН к содержанию и оборудованию внутренних помещений, внешней территории, условиям подачи питания; режиму сна и бодрствования; правилам гигиены сотрудников.	
<b>Трудовые действия</b>	<b>Обеспечивает охрану жизни и здоровья воспитанников во время образовательного процесса</b>		
<b>Необходимые знания</b>	Правила охраны жизни и здоровья воспитанников, ухода за детьми	<b>Знают:</b> - требования к организации охраны жизни и здоровья детей во время пребывания в детском саду (при проведении занятий, во	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении

		<p>время игр, труда, развлечений и других видов педагогической деятельности в помещении детского сада).</p> <p>- основные правила пожарной безопасности, действий в чрезвычайных ситуациях.</p>	чрезвычайных ситуаций
<b>Необходимые умения</b>	Использовать методы обеспечения охраны жизни и здоровья воспитанников, владеть способами предотвращения опасных ситуаций	<p><b>Умеют:</b></p> <p>- выполнять требования к организации охраны жизни и здоровья детей в помещении, на прогулке, при осуществлении различных видов образовательной деятельности, режимных моментов.</p> <p>- соблюдать правила пожарной безопасности, действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	

**1.5. Категория обучающихся:** младшие воспитатели, помощники воспитателей, работающие в образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования.