

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

**Описание  
дополнительной профессиональной  
программы повышения квалификации  
«Преподавание иностранного языка на базовом уровне в условиях  
реализации федерального государственного образовательного стандарта  
среднего общего образования»,  
утвержденной решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

## ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. НК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

### 1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональных компетенций учителей иностранных языков в области преподавания предметов «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» на базовом уровне по общеобразовательной программе среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО.

### 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Знать: – приоритетные направления развития образовательной	ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по

		<p>системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;</p> <p>- правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды;</p> <p>– основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>– преподаваемый иностранный язык в пределах требований ФГОС СОО, основной общеобразовательной программы среднего общего образования,</p> <p>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p>	<p>учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО. ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
--	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none"><li>– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</li><li>– методику обучения иностранному языку.</li></ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой;</li><li>– использовать разнообразные формы, приемы, методы и средства обучения, в том числе по индивидуальным учебным планам, ускоренным курсам в рамках федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li><li>– владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность;</li><li>– применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;</li><li>– владеть ИКТ-компетентностями;</li><li>- устанавливать контакты с обучающимися и их родителями (законными представителями),</li></ul>	
--	--	--	--

		<p>другими педагогическими и иными работниками;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона;</li> <li>– организовывать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую;</li> <li>- осуществлять контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе.</li> </ul>	
Необходимые знания	<ul style="list-style-type: none"> <li>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке,</li> <li>- возможные девиации возрастного развития личности,</li> <li>- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения,</li> <li>- основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий,</li> </ul>		

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рабочая программа и методика обучения по данному предмету,</li> <li>- приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, трудового законодательства.</li> </ul>		
Необходимые умения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</li> <li>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей,</li> <li>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании,</li> <li>- владеть ИКТ-компетентностями,</li> <li>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую.</li> </ul>		

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

**1.3. Категория обучающихся:** учителя иностранных языков средних общеобразовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

**1.5. Срок освоения программы, режим занятий.**

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.