

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

ОПИСАНИЕ

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования (химия),**

**утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональных компетенций, обучающихся в области проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

| Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения | | Планируемые результаты обучения по программе | Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовая функция | Общепедагогическая функция. Обучение | <p>Научно-методическая подготовка специалистов, осуществляющих проверку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования.</p> <p>Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.</p> | <p>ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p> |
| Необходимые знания | Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися | <p><i>Знать:</i> Содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов. Задачи единого государственного экзамена.</p> <p><i>Знать:</i> Структуру и содержание КИМ по химии. Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.</p> <p><i>Знать:</i> методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования.</p> <p><i>Знать:</i> Общие принципы организации подготовки экспертов предметных комиссий. Инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.</p> | |

| | | |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Необходимые умения | Проверять и оценивать развернутые ответы по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры | Использовать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом. Заполнять протокол проверки ответов на задания в бланке №2, акты приемки-передачи протоколов |
| | Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования | Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. |
| | Использовать методику объективной проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом | Давать объективную оценку ответов выполнения заданий с развернутым ответом по химии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором. |

ДПП ПК направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Категория обучающихся:

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не

менее трех лет). Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий – 4 дня по 6 часов (всего 24 часа).