

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Общая характеристика
к дополнительной профессиональной программе повышения квалификации
**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования»**
(математика),
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных
образовательных технологий

Курск, 2021 г.

Общая характеристика

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана с учетом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г № 499; Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952); письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.12.2019 № 10-1059.

ДПП ПК разработана с учетом с профессионального стандарта Педагога (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н (далее – «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»).

1.2. Область применения ДПП ПК

ДПП ПК разработана для специалистов отрасли образования (преподаватели и учителя математики), готовящихся к выполнению должностных обязанностей экспертов (членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, проводимой в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2021 году.

При завершении обучения слушатели будут успешно решать профессиональные задачи, необходимые для выполнения трудовых функций, обозначенных в профессиональном стандарте «Профессиональный стандарт педагога (учитель)». Обучение потенциальных экспертов по проверке выполнения заданий с развернутым ответом ЕГЭ обусловлено специфическими требованиями к научно-методической подготовке специалистов, осуществляющих проверку и оценивание развернутых ответов стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры.

Программа курса предусматривает подготовку слушателей по вопросам нормативно-правового и научно-методического обеспечения проверки и оценки развернутых ответов выпускников, позволяет совершенствовать у слушателей практические умения проверки и объективной оценки ответов выпускников по предмету, а также знакомит с общими принципами организации подготовки экспертов предметных комиссий.

1.3. Требования к обучающимся

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет).

Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: формирование и развитие профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по математике на уровне среднего общего образования.

Планируемые результаты освоения программы

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1. Способен осуществлять оценку сформированности результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении	Иметь опыт осуществления объективной оценки выполнения заданий с развернутым ответом по математике. Имеет опыт осуществления самостоятельного анализа результатов своей деятельности по оценке ответов выпускников на задания с развернутым ответом и устранения допущенных ошибок в оценивании.	Уметь развивать устойчивые навыки проверки и объективной оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом в соответствии с критериями оценивания по математике, определяемыми Рособрнадзором.	Знать базовые теоретико-методические знания о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений. Знать специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по математике. Знать виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.
ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в	Иметь опыт самостоятельной работы с инструкциями,	Уметь работать с инструкциями, регламентирующими процедуру	Знать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки

письменной форме	регламентирующими процедуру проверки заданий задания с развернутым ответом, протоколами оценки ответов выпускников, актами приемки-передачи протоколов	проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом	выполнения заданий с развернутым ответом. Протокол проверки ответов на задания в бланке №2
ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Иметь опыт осуществления деятельности по оценке выполнения заданий с развернутым ответом по математике в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Уметь использовать знания о содержании нормативных документов при организации своей работы по проверке и оценке выполнения заданий с развернутым ответом по математике.	Знать содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговый контроль в форме зачета, получают документ о повышении квалификации установленного образца.