

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра естественно – математического образования

ОПИСАНИЕ

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной
комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по
образовательным программам среднего общего образования»
(география),
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 07.11.2018 № 190/1512 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10.12.2018, регистрационный № 52952);

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

1.1. Цель реализации программы:

Формирование и развитие профессиональных компетенций, обучающихся в области проверки выполнения заданий с развернутым

ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне среднего общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	<p>Научно-методическая подготовка специалистов, осуществляющих проверку выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне среднего общего образования.</p> <p>Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.</p>	<p>ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.</p> <p>ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.</p> <p>ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>
Необходимые знания	<p>Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p>	<p><i>Знать</i> : Содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов.</p> <p>Задачи единого государственного экзамена.</p> <p><i>Знать</i> : Структуру и содержание КИМ по географии. Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом.</p> <p>Специфические подходы к системе оценивания</p>	

		<p>выполнения заданий с развернутым ответом по географии.</p> <p><i>Знать:</i> методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне среднего общего образования.</p> <p><i>Знать :</i> Общие принципы организации подготовки экспертов предметных комиссий. Инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.</p>
Необходимые умения	Проверять и оценивать развернутые ответы по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры	<p>Использовать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.</p> <p>Заполнять протокол проверки ответов на задания в бланке №2, акты приемки-передачи протоколов</p>
	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	<p>Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне среднего общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.</p>
	Использовать методику объективной проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	<p>Давать объективную оценку ответов выполнения заданий с развернутым ответом по географии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором.</p>

ДПП ПК направлена на формирование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в письменной форме.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Категория обучающихся:

Наличие высшего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования (не менее трех лет). Направлять на курсы по ДПП ПК рекомендуется педагогов, мотивированных выполнять функции экспертов.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий – 4 дня по 6 часов (всего 24 часа).