

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

## **ОПИСАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся на уровне основного общего и среднего общего образования»,  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 72 часа

Форма обучения: очно-заочная

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **Обоснование актуальности программы**

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

- Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с последующими изменениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06 2012г № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;

- Примерной основной образовательной программой основного общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 8 апреля 2015г. № 1/15);

- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);

- "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- "Методическими рекомендациями по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

- Положением о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в ОГБУ ДПО КИРО (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №3 от 17.04.2020).

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей географии в области подготовки выпускников основной и средней школы к защите индивидуального итогового проекта в соответствии с требованиями ФГОС общего образования.

### **1.2. Планируемые результаты обучения**

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Организация проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся в рамках подготовки к выполнению и защиты индивидуального итогового проекта на уровне среднего и основного общего образования.	ПК-1. Способен осуществлять организацию работы обучающихся над индивидуальным учебным проектом в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования. ПК-2. Способен использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы проектной и учебно-исследовательской технологий в профессиональной деятельности.
Необходимые знания	Осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний по географии. Пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения. Основы методики преподавания, основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы	Знать: - нормативно-правовые документы, регламентирующие разработку и реализацию рабочих программ по химии в рамках ООП ОО, ФГОС СОО, инновационные процессы в образовании; - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»; - требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ; - требования к индивидуальному итоговому проекту; - алгоритм выполнения исследовательской	

	<p>современных педагогических технологий.</p>	<p>работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обобщенный план вариантов КИМ ЕГЭ по географии;</li> <li>- особенности физической и социально-экономической географии Курской области.</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Участвовать в разработке основных образовательных программ. Владеть формами и методами обучения, в т.ч. выходящими за рамки учебных занятий: проектная, экспериментальная и исследовательская деятельность и т.п.</p>	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать действующий перечень рекомендованных УМК по географии; планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</li> <li>- использовать современные методы организации проектной и исследовательской деятельности;</li> <li>- организовывать проектную и исследовательскую деятельность обучающихся, выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в географии;</li> <li>- планировать учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода</li> <li>- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию образовательного процесса в рамках преподаваемого предмета;</li> <li>- использовать в учебном процессе различные цифровые образовательные технологии;</li> <li>- организовать самостоятельную деятельность обучающихся над индивидуальным итоговым проектом;</li> <li>- использовать краеведческий потенциал Курской области при организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся;</li> <li>- организовывать проектную и исследовательскую работу в общеобразовательной организации;</li> <li>- организовывать самоанализ и самооценку профессиональных компетенций.</li> </ul>

ДПП ПК направлена на развитие следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять организацию работы обучающихся над индивидуальным учебным проектом в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК-2. Способен использовать основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы проектной и учебно-исследовательской технологий в профессиональной деятельности.

### **1.3. Категория обучающихся:**

Педагоги, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих

### **1.4. Форма обучения:** очно-заочная с отрывом от работы.

I и II сессии – проводятся с отрывом от производства, а самостоятельная работа осуществляется заочно без отрыва от производства между сессиями.

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы: 72 часа, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий: 8 дней по 8 часов (всего 64 часа).