

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организация профориентационной работы с обучающимися с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
 - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
 - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для подготовки руководителей, заместителей руководителей, тьюторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, специалистов, курирующих вопросы профориентации детей-инвалидов и лиц с ОВЗ, общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования

«Образование и педагогические науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в части формирования профессионального подхода к созданию специальных условий для профессиональной ориентации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); систематизация знаний по нормативно-правовым основам и направлениям профориентационной работы в условиях специального образования; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Развивающая деятельность	Знать: нормативно-правовое регулирование в сфере профессиональной ориентации лиц с ОВЗ инвалидностью; организационно-правовые и методические аспекты комплексной реабилитации и абилитации детей и подростков с инвалидностью; систему профориентационной работы с лицами с ОВЗ инвалидностью; психолого-педагогические аспекты профориентационной работы в	ПК 4 готовность к осуществлению психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, социализации и профессионального самоопределения обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья. ПК 2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения,
Необходимые знания	Педагогические закономерности организации образовательного процесса. Закономерности формирования детско-взрослых сообществ, их социально-психологических особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ		
Необходимые умения	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные		

	<p>образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся. Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными возможностями и потребностями.</p>	<p>образовательной организации; сущность процесса сопровождения профессионального самоопределения лиц с интеллектуальными нарушениями; современные подходы, задачи, формы и направления профориентации обучающихся в общеобразовательной организации.</p> <p>Уметь: организовывать работу по профориентации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); реализовывать работу по профориентации и профессиональному самоопределению лиц с нарушениями интеллектуального развития; определять потенциальные возможности лиц интеллектуальными нарушениями с целью выбора индивидуального маршрута профессиональной ориентации; реализовывать инновационные подходы к профессиональной ориентации в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов (детей-инвалидов); осуществлять отбор и</p>	<p>осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты</p>
--	--	--	---

		применять специальные психолого- педагогические технологии В профессиональной ориентации обучающихся С особыми образовательными потребностями, С ограниченными возможностями здоровья, и др.; работать в команде специалистов разного профиля, осуществлять взаимодействие с родителями детей с ОВЗ (законными представителями) и другими участниками образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения лиц с ОВЗ и/или инвалидностью	
--	--	--	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).