

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Организация проектно-исследовательской деятельности
по естественно-научному направлению»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15.01.2021 г.)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очная

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- письмо Минобрнауки России от 26.06.2003 №14-55-784 ин/15;
- приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550).

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Область применения ДПП ПК

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации педагогов естественнонаучного направления, работающих с обучающимися по организации и проведению проектной и учебной исследовательской деятельности.

1.3. Требования к обучающимся

Педагоги, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель) биологии, физики, химии, знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы: совершенствование профессиональных компетенций педагогов, необходимых для успешного проектирования системы достижений обучающимися в области проектной и исследовательской деятельности школьников, направленных на выполнение требований ФГОС основного

общего образования и среднего общего образования.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса.

ПК 2. Способность руководить исследовательской работой обучающихся.

| Профессиональные компетенции/ТФ | Практический опыт | Умения | Знания |
|--|---|--|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ПК 1. Готовность применять современные методики и технологии, методы диагностирования достижений обучающихся для обеспечения качества образовательного процесса. | Использование современных образовательных технологий, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; проведение учебных занятий с опорой на достижения в области педагогической и психологической наук, возрастной физиологии и школьной гигиены, а также современных информационных технологий и методик обучения | использовать современные методы организации проектной и исследовательской деятельности; обосновывать адекватность применения цифрового микроскопа для изучения выбранного объекта микромира; конструировать установку для изучения выбранного объекта микромира с использованием современного оборудования; проводить изучение выбранного объекта микромира с использованием цифровых лабораторий, в том числе цифрового микроскопа; применять в химическом эксперименте современное лабораторное оборудование, в том числе цифровые лаборатории, компьютерные программы для обработки данных. | методику проведения химического эксперимента; особенности организации проектной деятельности с использованием цифровых лабораторий, в том числе цифрового микроскопа как современного лабораторного оборудования изучения объектов микромира; методику проведения биологического, физического и химического эксперимента с различными объектами исследования (продукты питания, растительные, технологические объекты); методику проведения биологического, физического, химического эксперимента с использованием цифровых лабораторий. |
| ПК 2. Способность руководить исследовательской | Использование основ общетеоретических дисциплин в объеме, | Проводить проектно-исследовательскую | решение педагогических, научно – методических |

| | | | |
|----------------------|---|--|---|
| работой обучающихся. | необходимых для решения педагогических, научно-методических задач; планирование и реализация учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; наличие УМК по предмету. | деятельность и лабораторные эксперименты | задач; планирование и реализация учебного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой; наличие УМК по предмету. |
|----------------------|---|--|---|

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.