

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Оказание логопедической помощи в общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1 от «15» января 2021г.**

Курск, 2021

1. Общая характеристика программы ПК

1.1. Нормативно правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
- Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;

ДПП ПК разработана с учетом профессионального(ых) стандарта(ов) (квалификационных требований):

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование, утвержденный приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 № 123;
- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
- Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).

1.2. Область применения ДПП

Предназначена для повышения квалификации учителей-логопедов общеобразовательных организаций, выполняющих развивающую функцию.

1.3. Требования к обучающимся

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее специальное образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель-логопед, знать требования к квалификационной характеристике учителя-логопеда, утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование профессиональных компетенций учителей-логопедов общеобразовательных организаций в области психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ (нарушениями речи) в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций ПК 1 освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.

ПК 2 оказание адресной помощи обучающимся.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Развивающая деятельность	<p>Знать: педагогические закономерности организации образовательного процесса. Теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>оны развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Уметь:</p> <p>осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение основных общеобразовательных программ.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.</p> <p>Оказывать индивидуальную помощь обучающимся в соответствии с их индивидуальными особенностями, образовательными потребностями.</p>	<p>ПК 1 освоение и адекватное применение специальных технологий и методов, позволяющих проводить коррекционно-развивающую работу.</p> <p>ПК 2 оказание адресной помощи обучающимся</p>
Необходимые знания	Основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей		
Необходимые умения	Разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.		

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации