

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра коррекционной педагогики

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Обучение детей с нарушениями зрения ориентировке в
пространстве и мобильности»,**

утвержденной решением Ученого совета

(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 36 часов.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» от 1 июля 2013 г. № 499;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499» от 15 ноября 2013 г. № 1244;
 - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих» от 26 августа 2010 г. № 761н;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) (утвержден приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544 н (ред. от 05.08.2016));
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 123;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование» от 22.02.2018 г. № 128;
 - Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов, направленные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06;
 - Постановление правительства РФ от 26.12.2017 г. № 1642 «Развитие образования» на 2018-2025 г.г.»;
 - Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Устав ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (далее – Институт).
- ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных требований).

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для подготовки педагогических работников, осуществляющих профессиональную деятельность с обучающимися с нарушениями зрения.

1.3. Требования к обучающимся

Педагогические работники, работающие с обучающимися с нарушениями зрения. Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу повышения квалификации, должны иметь высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические

науки». Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью реализации программы является: совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников общеобразовательных организаций, реализующих АОП, АООП для обучающихся с нарушениями зрения, в части формирования у них навыков ориентировки в пространстве и мобильности; создание условий для выполнения ОТФ «Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования», ТФ «Развивающая деятельность» ПС «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

ДПП ПК направлена на достижение следующих **планируемых результатов**:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Обучение	Знать: причины нарушений зрения; классификацию нарушений зрительной функции у детей; особенности развития познавательной сферы незрячих; особенности развития личности и ЭВС незрячих; особенности деятельности незрячих; требования ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ к организации обучения детей с нарушениями зрения (незрячих); возможности организации инклюзивного образования незрячих обучающихся; способы восприятия	ПК 2 готовность к организации коррекционно-развивающей образовательной среды, выбору и использованию методического и технического обеспечения, осуществлению коррекционно-педагогической деятельности в организациях образования, здравоохранения и социальной защиты
Необходимые знания	Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий		
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.		

		<p>пространства обучающимися с нарушениями зрения; роль остаточного зрения в пространственной ориентировке; стадии компенсации слепоты и коррекционные задачи на каждой из них; что такое топографические представления их виды; этапы формирования пространственного образа; возможности использования ВПФ в процессе ориентирования в пространстве; этапы формирования пространственного образа; теоретическую модель формирования пространственного образа у детей с нарушениями зрения (Т.Н. Никольская); определение топографических представлений; виды топографических представлений; особенности формирования ориентировки и мобильности на различных стадиях возрастного развития.</p> <p>Уметь: определять этап формирования пространственного образа; определять вид топографического представления;</p>	
--	--	---	--

		определять стадии компенсации слепоты в зависимости от возраста ребенка.	
--	--	--	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации (удостоверение установленного образца).