

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра развития образовательных систем

Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
профессиональной переподготовки
«Образование и педагогические науки (Учитель)»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 1008 часов.

Форма обучения: очно-заочная

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПП

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденным приказом Минобрнауки России от 22 февраля 2018 г. №121 (зарегистрирован в Минюсте России 15 марта 2018 г. №50362).

Характеристика новой квалификации (виды профессиональной деятельности, трудовые функции и (или) уровни квалификации)

Вид профессиональной деятельности	Группа занятий	Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции реализуемые после обучения	Код	Уровень квалификации
Основное общее образование	Преподаватели (учителя) в средней школе	Код А Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего	Общепедагогическая функция. Обучение	A/01.6	6
			Воспитательная деятельность	A/02.6	6
			Развивающая деятельность	A/03.6	6

		общего образования			
Среднее общее образование		Код В Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
Начальное общее образование			Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6

Обобщенная цель реализации программы

Сформировать у обучающихся профессиональные компетенции, обеспечивающие выполнение нового вида профессиональной деятельности в области проектирования и реализации образовательного процесса в образовательной организации, в области проектирования и реализации основных общеобразовательных программ по профилю подготовки «Педагогическое образование» для приобретения квалификации «учитель».

Перечень профессиональных компетенций, формируемых в результате освоения программы

ПК-1. Готов к реализации образовательной программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-2. Способен использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета.

ПК-3. Способен осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся.

ПК-4. Способен организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

Планируемые результаты обучения конкретизируют общую цель программы и формулируются через перечисление соответствующих компетенций (ФГОС ВО квалификации «бакалавр», «магистр»)

Код компетенций	Компетенции	Знания	Умения	Код трудовых функций	Трудовые функции
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает методы осуществления поиска научной информации; критического анализа и оценки современных научных достижений; основные положения системного подхода для решения поставленных задач	Умеет анализировать различные точки зрения на поставленную задачу на основе системного подхода и определять рациональные идеи	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из правовых норм, ресурсов и ограничений	Знает задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Умеет обосновывать задачи в рамках поставленной цели и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие	Знает основные характеристики	Умеет использовать условия формирования	А	Педагогическая деятельность по проектированию и

	и реализовывать свою роль в команде	взаимодействия людей в команде, условия формирования социальных отношений, стратегии и принципы командной работы.	социальных отношений для реализации своей роли в команде.		реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственных языках Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает различные формы и виды устной и письменной коммуникации на русском языке; нормы современного русского литературного языка для успешной деловой коммуникации; основные технологии и функциональные особенности коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке.	Умеет свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском и иностранном языке; анализировать языковые факты и обобщать полученные наблюдения; использовать знания по культуре речи в различных коммуникативных ситуациях; создавать профессионально значимые речевые высказывания; грамотно и стилистически	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования

			корректно строить высказывания в различных жанрах научной и деловой речи (сообщение, доклад, дискуссия и др.).		
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально историческом, этническом и философском контекстах	Знает основные понятия истории, закономерности и этапы исторического процесса, многообразие цивилизаций, форм и способов их взаимодействия; способы типологизации культур, социально-экономические, исторические и этические основы культурного разнообразия общества.	Умеет применять научную терминологию и основные научные категории гуманитарного знания; с опорой на знание этапов исторического развития анализировать социокультурные и этнокультурные различия социальных групп; выявлять культурные особенности государств, народов, социальных групп	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов	Знает условия самоорганизации и саморазвития личности на основе принципов образования	Умеет управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

	образования в течение всей жизни	в течение всей жизни.			
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает роль и значение занятий физическими упражнениями, формы организации занятий, основные методики развития физических качеств, гигиенические требования и правила техники безопасности при проведении занятий, основную направленность и содержание оздоровительных систем физического воспитания и спортивной подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	Умеет выполнять упражнения утренней гигиенической гимнастики, общеразвивающие и специальные упражнения, контролировать и регулировать величину физической нагрузки самостоятельных занятий физическими упражнениями, составлять индивидуальные программы физического самосовершенствования различной направленности, соблюдать безопасность при выполнении физических упражнений для поддержания должного уровня физической	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ

			подготовленности.		
УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Знает основные опасности, их свойства, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и окружающую природную среду; поражающие факторы и возможные последствия аварий, катастроф и стихийных бедствий; способы обеспечения личной безопасности и сохранения здоровья; методы защиты населения от поражающих факторов аварий, катастроф, стихийных бедствий.	Умеет выбирать и применять методы обеспечения безопасности в ЧС; обеспечивать безопасные и комфортные условия жизнедеятельности; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; применять приемы само- и взаимопомощи при возникновении жизнеугрожающих ситуаций.	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми	Знает нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы	Умеет обосновывать профессиональную деятельность в соответствии с	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного,

	актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	профессиональной этики.	нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики.		начального общего, основного общего, среднего общего образования
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	Знает структурные компоненты основных и дополнительных образовательных программ и требования к участию в разработке отдельных их компонентов (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий).	Умеет включаться в разработку основных и дополнительных образовательных программ отдельных учебных предметов, в том числе программ дополнительного образования.	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ
ОПК-3	Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с	Знает условия организации совместной и индивидуальной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными	Умеет обосновывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

	требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.	потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.		
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся.	Умеет характеризовать процесс духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей.	А/02.6	Воспитательная деятельность
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	Знает требования к осуществлению контроля и оценки формирования результатов образования обучающихся.	Умеет разрабатывать задания по контролю и оценке формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	А/01.6	Общепедагогическая функция. Обучение
ОПК-6	Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития,	Знает психолого-педагогические технологии, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том	Умеет определять особенности использования психолого-педагогических технологий в профессиональной	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ

	воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.	деятельности, необходимых для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями.		начального общего образования
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	Знает основы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	Умеет выстраивать конструктивное общение с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ.	А/03.6	Развивающая деятельность
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	Знает сущность профессиональной деятельности на основе научных психолого-педагогических знаний.	Умеет обосновывать педагогическую деятельность с учетом специальных научных знаний.	В/03.6	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования
				В/02.6	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования

Категория обучающихся

Лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Форма обучения: очно-заочная.

Режим занятий – не более 8 часов в день.

Трудоёмкость обучения: 1008 часов.