

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра дошкольного и начального образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №1
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

**«Методика преподавания учебного предмета «Музыка»
в общеобразовательной организации»**

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Брежнева Т.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования,
к.ист.н.

Мозалевская И.Е., преподаватель кафедры дошкольного и начального
образования

Раздел 1. Характеристика программы ПК

Обоснование актуальности программы:

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 15 76 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг)

Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 гг.;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональный стандарт педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г. (с изменениями)

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Преподавание учебного предмета «Музыка» в соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО» разработана на основе профессиональных стандартов: Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 года №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего образования)».

1.1. Цель реализации программы:

совершенствование профессиональных компетенций учителей музыки, необходимых для педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

1.2. Планируемые результаты обучения:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;	способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования патриотизма и гражданской позиции (ОК-2)
Необходимые знания		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -структуру и содержание Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; теоретические основы формирования универсальных учебных действий; -средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся.
Необходимые умения		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - использовать различные системы оценивания в педагогической практике; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - проектировать рабочие программы по предмету; - учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности.

Трудовая функция	способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики		способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-6)
Необходимые знания		<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -характеристику учебно-методических комплектов нового поколения; -психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении; -различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; -особенности реализации программ внеурочной деятельности обучающихся; -современные технологии оценивания результатов обучения. 	
Необходимые умения		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - применять методические приемы формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий. - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР; - уметь пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП. 	

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

– готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;

– способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
готовность реализовывать основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО;	– разработки и реализации программ внеурочной деятельности обучающихся; – проектирования образовательного процесса в	- проектировать рабочие программы по предмету; - учитывать возрастные, психофизиологические особенности обучающихся при организации	- структуры и содержания Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования; – теоретических основ формирования

	<p>контексте системно-деятельностного подхода;</p>	<p>внеурочной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методические приемы формирования личностных, метапредметных и предметных универсальных учебных действий; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам; - пользоваться научно-методической литературой для проектирования ООП. 	<p>универсальных учебных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> методов педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; - характеристики учебно-методических комплектов нового поколения; - особенностей реализации программ внеурочной деятельности обучающихся.
<p>способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использования в профессиональной деятельности современных технических средств обучения и возможностей ЦОС; – использования современных образовательных технологий при проектировании уроков и внеурочных занятий; – организации, осуществления контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения предмета обучающимися. 	<ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - осуществлять выбор системы оценивания планируемых достижений обучающихся; - осуществлять педагогическую диагностику достижений обучающихся; - использовать различные системы оценивания в 	<ul style="list-style-type: none"> - средств достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; - современных технологий оценивания результатов обучения; - психолого-педагогических основ деятельностного подхода в обучении; - различных подходов к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

		<p>педагогической практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные образовательные технологии (ИКТ, проектные, развивающего обучения, здоровьесберегающие и др.); - уметь пользоваться современными техническими средствами обучения, ЭОР. 	
--	--	---	--

1.3. Категория обучающихся: учителя музыки общеобразовательных организаций

Уровень образования: высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий: 108 часов.

Режим аудиторных занятий: 6-8 часов в день.