

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

---

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

*Кафедра дошкольного и начального образования*

Утверждена  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол № 1  
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации**

**«Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования»**

**Категория обучающихся: учителя начальных классов, ОРКСЭ.**

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Курск, 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, к.филос.н.;

## **1. Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1. Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 15 76 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг)

Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 гг.;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональный стандарт педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г.; ( с изменениями)

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем образовании) (учитель)».

### **1.2. Область применения ДПП ПК**

Предназначена для повышения квалификации учителей основ религиозных культур и светской этики, начальных классов, выполняющих педагогическую деятельность по реализации программ начального общего образования.

### **1.3. Требования к обучающимся**

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### **1.4. Цель и планируемые результаты обучения**

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя основ религиозных культур и светской этики, окружающего мира, необходимых для выполнения педагогической деятельности по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

-проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

-формирование общекультурных компетенций и понимания места предметов «Основы религиозных культур и светской этики» и «Окружающий мир» в общей картине мира

Профессиональные компетенции, устанавливаемые ДПП ПК, формируются на основе профессионального стандарта, соответствующего профессиональной деятельности учителя начальных классов, а также, при необходимости, на основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к категории обучающегося на региональном рынке труда, проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей, региональными УМО в системе общего и среднего профессионального образования Курской области.

В результате освоения программы обучающийся должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования-	ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов
Необходимые знания	- структуры и содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО, структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО,	- содержание Национального проекта «Образование» - изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении; - методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; -различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными

		<p>возможностями здоровья; особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность.</li> <li>- содержание концепции «Национальная система учительского роста».</li> <li>- Трудовой кодекс РФ: общие и специальные нормы для образовательных организаций;</li> <li>- Права и обязанности педагогических работников</li> <li>- Правила охраны труда педагогических работников.</li> <li>- Современные методы профилактики терроризма и экстремизма, средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности.</li> <li>- характеристики педагогических технологий и их применение в образовании,</li> <li>- особенности электронного образования и виды информационных средств обучения.</li> <li>- методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися.</li> <li>- содержание понятия «одаренные дети», возможности их выявления и формы работы с ними</li> <li>- признаки проявления и меры профилактики деструктивного поведения обучающихся.</li> </ul>
<p>Необходимые умения</p>	<p>Проектировать рабочие программы по по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику;</li> <li>- использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; основ духовно-нравственной культуры народов России в педагогической практике выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</li> <li>- проводить воспитательную работу по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе.</li> <li>- определить комплекс действий, направленный на развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития.</li> <li>- определять меры медицинской (доврачебной) помощи при угрожающих здоровью и жизни человека состояниях.</li> <li>- определять потребность в психокоррекционной и профилактической работе с обучающимися</li> <li>- определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физически и духовно развитой личности,</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы и средства профилактики религиозного экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности.</li> <li>- определять риски использования интернет-технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся.</li> <li>- планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося</li> <li>- организовать работу по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде</li> <li>- реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы</li> <li>- реализовывать методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</li> <li>- применять навыки эффективной коммуникации в профессиональной деятельности</li> <li>- определять и предупреждать проявления деструктивного поведения обучающихся.</li> </ul> <p>проектировать рабочие программы по ОРКСЭ и окружающему миру;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные системы оценивания учебных достижений, текущих, и итоговых результатов освоения модулей курса «Основы религиозных культур и светской этики»; окружающего мира в педагогической практике</li> </ul> <p>выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации внеурочной деятельности;</li> <li>- разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;</li> </ul>	
Трудовая функция	Воспитательная деятельность. Проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу обучающегося (культуру переживаний и ценностных ориентаций)		ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Необходимые знания	Психодидактические основы преподавания ОРКСЭ, ОДНКНР	- нормативно-правовые документы, регламентирующие преподавание основ религиозных культур и светской этики в образовательной организации	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания,</li> <li>- цели и задачи курсов ОРКСЭ, ОДНКНР</li> <li>- содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области;</li> <li>- основы нормативно-правовой базы, регламентирующей проведение данного курса, права и обязанности родителей, обучающихся и образовательной организации;</li> <li>- характеристики учебно-методических комплектов нового поколения;</li> <li>- подходы к определению, объяснению и пониманию религии;</li> <li>- основные признаки и функции религии, формы ее отражения в духовной культуре</li> <li>- определять и различать религиозное и нерелигиозное сознание.</li> <li>- социальные функции религии;</li> <li>- основы культурных традиций народов России и региона;</li> <li>- основы образно-символического языка религиозных культур;</li> <li>- основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры;</li> <li>Знать основные проблемы этики, классификацию этических ценностей;</li> <li>- основы православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основ мировых религиозных культур и светской этики;</li> <li>- специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к урокам ОРКСЭ, окружающего мира, внеурочных занятий по направлению духовно-нравственного воспитания, естественно-научной и социальной функциональной грамотности и организации самостоятельной работы обучающихся</li> </ul>
Необходимые умения	Проектирование уроков и внеурочных занятий по курсам ОРКСЭ, ОДНКНР	<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать и разрабатывать дидактические материалы, обеспечивающие преподавание модулей курса ОРКСЭ;</li> <li>- организовывать внеклассную и внеурочную деятельность по направлению духовно-нравственного воспитания;</li> <li>- организовывать проектную и исследовательскую деятельности при изучении ОРКСЭ и ОДНКНР;</li> <li>- проводить анализ занятий по направлению духовно-нравственного развития и воспитания;</li> <li>- организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять приемы речевого воздействия в текстах религиозной и другой направленности;</li> <li>- осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий на основе культурологических принципов с учетом региональных особенностей и традиций;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ традиционных религиозных культур;</li> <li>- определять религиозные символы и их значение;</li> <li>- определять основы христианской традиции и ее роль в культуре и истории России;</li> <li>определять и различать религиозное искусство и отражение религиозной темы в светском искусстве;</li> <li>- вести поликультурный диалог на основе знаний особенностей традиционных религий Российской Федерации;</li> <li>- проводить сопоставительный анализ основных разделов курса «Окружающий мир». проводить опытно-экспериментальную деятельность</li> </ul>
--	--	---

### **1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК**

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК Методика преподавания учебных предметов ОРКСЭ и «Окружающий мир» на уровне начального общего образования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.