

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно-математического образования

Описание

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации

**«Методика преподавания учебного предмета «Физика»
в общеобразовательной организации»,**
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 108 ч.

Форма обучения: очно-заочная.

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499);

- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 03.02.2014, регистрационный № 31205);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- приказ Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544 н (с изм. от 25 декабря 2014 г., от 05 сентября 2016 г.) «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06 декабря 2013 г. № 30550);

- приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»;

- Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 гг. (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15 октября 2013 г. №737-Па с изменениями и дополнениями);

- учебно-методические материалы, разработанные ФГБНУ «Федеральный институт педагогических измерений», включающие проект методических материалов для председателей и членов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ОГЭ и ЕГЭ 2020 года по физике;

- материалы межрегионального банка изображений экзаменационных работ участников ЕГЭ 2020 года, вызвавших сложности в оценивании (далее – Межрегиональный банк изображений);

- Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015г. № ДЛ-1/05 вн);

- письмо Минобрнауки России от 26 июня 2003 г. №14-55-784 ин/15;

- Положение о порядке разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования» (принято решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО протокол №11 27 января 2019 г.).

ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Область применения ДПП ПК

Программа разработана для учителей физики образовательных организаций, работающих по программам основного общего и среднего общего образования.

1.3. Требования к обучающимся

Учителя физики образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны

иметь среднее профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца),

работать в должности учитель (преподаватель),

знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761 н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является совершенствование профессиональных и специальных компетенций учителей физики, необходимых для осуществления ими педагогической деятельности.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

ПК2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и пись-

менной формах.

ПК3. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.	Критическое осмысление нормативных локальных актов ОО и внесение предложений по их совершенствованию; понимание роли государственной итоговой аттестации в контексте общероссийской системы оценки качества образования; организация образовательного процесса, обеспечивающего достижение планируемых результатов в предметной области «Физика».	Использовать нормативно-правовые акты в сфере образования в образовательной деятельности; выявлять и отражать в основной образовательной программе специфику особых образовательных потребностей обучающихся; выбирать УМК, технологии, методы и приемы физического образования обучающихся, обеспечивающие необходимый уровень образования для успешной сдачи ОГЭ и ЕГЭ.	Нормативно-правовая база преподавания физики в современных условиях; содержание основных нормативно – правовых документов, регламентирующих содержание образования в основной и средней школе, в том числе проведение государственной итоговой аттестации в 9-х и 11-х классах (положение о государственной итоговой аттестации выпускников - ГИА), предметное содержание, выносимое на итоговую аттестацию.
ПК 2. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах.	Содержании документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации выполненных на основе	Отбирать и структурировать учебный материал в соответствии с задачами обучения и их результатами; осуществлять самостоятельный анализ результатов своей деятельности по оценке знаний учащихся;	Основные направления модернизации школьного физического образования в условиях реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО; структура и содержание КИМов, спецификация и кодификаторы ЕГЭ и ОГЭ;

	КИМ ОГЭ, ЕГЭ.	использовать ЭОР, дидактический материал, необходимый для организации подготовки к ГИА; готовность осуществлять отбор материалов и методов диагностики результатов обучения.	методические подходы к проектированию, осуществлению образовательного процесса и оцениванию планируемых результатов на основе системно-деятельностного, лично - ориентированного и компетентностного подходов.
ПК 3. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении.	Система базовых теоретико-методических знаний о современных технологиях объективной оценки образовательных достижений, современные технологии работы с обучающимися, мотивированными к изучению физики.	Моделировать учебные занятия разного типа на основе результатов обучения; оценивать содержание, результативность урока, оптимальность выбранных форм и методов, технологий обучения, их методическую и педагогическую целесообразность; оценивать учебные достижения, текущие, итоговые результаты освоения образовательных программ обучающимися способность применять современные методы диагностирования достижений обучающихся.	Основные методы и приемы работы в общеобразовательной организации в урочное и внеурочное время; современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках предметной области «Физика»; методические условия и приемы формирования физических знаний и умений; способы оценивания учебных достижений обучающихся на современном этапе образования; особенности оценивания экзаменационных работ по физике обучающихся 9,11-х классов.

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП III

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.