

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Методика преподавания технологии на высокооснащенных
ученико-местах»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн);

Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642;

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

План мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области», утвержденная постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 г. № 737-па;

Паспорт регионального проекта «Современная школа», утверждённый Советом по стратегическому развитию и проектам протоколом от 13.12.2018г. №8 с изменениями от 27.11.2019г. №5;

Профессиональный стандарт 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) (Приказ Минобрнауки России от 22.02.2018 г. №125);

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;

Устав ОГБУ ДПО КИРО.

1.1. Цель реализации программы: развитие профессиональных предметных компетенций учителей технологии по методике обучения на высокооснащенных ученико-местах, направленных на выполнение требований ФГОС ООО, национального проекта "Образование", регионального проекта "Современная школа", Государственной программы

1.2. Планируемые результаты обучения

Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<p>ПК-1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету «Технология» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепцией преподавания предметной области «Технология».</p>	<p>Опыт реализации требований ФГОС ООО и концепции преподавания предметной области "Технология" в рабочих программах.</p>	<p>Овладение методиками реализации в рабочих программах предметной области "Технология" робототехники, создания сайтов и видеофильмов, 3D-графики, формирования профессиональных компетенций на высокооснащенных ученико-местах в соответствии требованиям ФГОС ООО</p>	<p>Знание требований ФГОС ООО к содержанию обучения на высокооснащенных ученико-местах</p>
<p>ПК-2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p>Опыт использования современных методов и технологий обучения и диагностики при преподавании разделов: робототехника, создание сайтов и видеофильмов, 3D-графика, обработка конструкционных материалов.</p>	<p>Овладение современными методами и технологиями обучения и диагностики робототехники, создания сайтов и видеофильмов, 3D-графики, формирования профессиональных компетенций на высокооснащенных ученико-местах.</p>	<p>Знание особенностей применения современных методов и технологий обучения и диагностики при изучении разделов: робототехника, создание сайтов и видеофильмов, 3D-графика, обработка конструкционных материалов.</p>
<p>ПК-3. Способность использовать возможности</p>	<p>Опыт использования</p>	<p>Овладение возможностями</p>	<p>Знание возможностей</p>

образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами учебного предмета «Технология»	возможностей образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса средствами предметной области «Технология»	образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества образовательного процесса учебными средствами предметной области «Технология»	образовательной среды, учебно-материальной базы предметной области «Технология»
--	--	--	---

1.3. Категория обучающихся: учителя технологии общеобразовательных организаций.

1.4. Форма обучения: очная или с использованием ДОТ.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:
Срок освоения программы: 36 часов.
Режим аудиторных занятий – 6 часов в день.