

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Методика проектирования современного урока биологии
в общеобразовательной организации»,
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15.01.2021 г.)**

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
 - Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель) Редакция с учетом изменений и дополнений на 5 августа 2016 года (<https://classinform.ru/profstandarty/01.001-pedagog-vospitatel-uchitel.html>) Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 года, регистрационный N 30550)
 - Поручения президента «О создании системы учительского роста», Госсовет от 23 декабря 2015 г., Проект «Национальная система учительского роста» РАО, май 2016 г.;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
 - Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (решение федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
 - Паспорт национального проекта «Образование» утвержден президиумом Совета при президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. №10);
 - Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г.г. (утв. Постановлением Администрации Курской области от 15.10.2013 №737-Па);
 - Методические рекомендации -разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов" (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
 - Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн).
- ДПП ПК разработана с учетом требований Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем,

основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)».

1.2. Область применения ДПП ПК

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации учителей биологии, работающих по ФГОС ОО

1.3. Требования к обучающимся

Учителя биологии образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца), работать в должности учитель (преподаватель), знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Целью программы является развитие профессиональных и специальных компетенций учителей биологии, необходимых для осуществления педагогической деятельности по проектированию современного урока биологии.

ДПП ПК направлена на развитие следующих профессиональных компетенций (далее – ПК), сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

ПК-3. Способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	- разработка программ по биологии в рамках основной общеобразовательной программы; - проектирование учебных занятий по	- владение формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,	- преподаваемый предмет в пределах требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования

	биологии соответствии ФГОС ОО	в с	лабораторные эксперименты, практикумы т.п.; - решать задачи по биологии соответствующей ступени образования	и основной общеобразовательной программы; - методику обучения по данному предмету; - нормативно - правовых документов, регламентирующих образовательную деятельность в РФ
ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в соответствии требованиями образовательных стандартов	- анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - проектирование занятий по биологии в соответствии ФГОС ОО		- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; - применять современные образовательные технологии	-основные принципы системно- деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий
ПК 3. Способность использовать возможность образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения	планирование развития универсальных учебных действий в преподавании биологии		- оценивать образовательные результаты: формируемые в преподаваемом предмете предметные и метапредметные компетенции -	-пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.