

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
ОГБУ ДПО КИРО**

Кафедра социально-гуманитарного образования

УТВЕРЖДЕНА
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол №1
от «15» января 2021 года

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**«Методика преподавания русского языка и литературы
в образовательной организации»**

Категория обучающихся: учителя русского языка и литературы, работающие на уровне основного и среднего общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях.

Трудоемкость обучения: 108 часов.

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционно-образовательных технологий (ДОТ).

Разработчики (составители):

М.В. Бабкина, зав. кафедрой СГО, к.п.н,
И.Д. Постричева, доцент кафедры СГО, к.п.н.

Рецензенты:

Ю.А Дьяченко, старший преподаватель кафедры русского языка ФГБОУ ВПО
«Курский государственный университет», кандидат филологических наук
О.Н. Зимнева, доцент кафедры СГО ОГБУ ДПО КИРО, кандидат
филологических наук

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012;

Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018-2025 гг.);

Указ Президента России Владимира Владимировича Путина «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г.г.;

Федеральная целевая программа «Одаренные дети»;

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования;

Концепция преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 09.04.2016 N 637-р «Об утверждении Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации»;

Положение о порядке разработки и требованиях к структуре, содержанию и оформлению дополнительной профессиональной программы повышения квалификации и профессиональной переподготовки ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования».

ДПП ПК разработана с учетом профессиональных стандартов (квалификационных) требований:

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

Приказ Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 "О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов";

Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

Приказ Минтруда России от 29 апреля 2013 г. № 170н "Об утверждении методических рекомендаций по разработке профессионального стандарта";

1.2. Область применения ДПП ПК

ДПП ПК предназначена для повышения квалификации учителей русского языка и литературы, работающих на уровне основного и среднего общего образования в основных и средних общеобразовательных организациях, выполняющих общепедагогическую функцию (Обучение. Воспитательная деятельность. Развивающая деятельность. Педагогическая деятельность по реализации программ основного общего образования).

1.3. Требования к обучающимся

Высшее образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки "Образование и педагогика" или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Программа направлена на освоение (совершенствование) следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции/ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями и	<i>Обучение:</i> - разработка программ по русскому языку и литературе в рамках основной общеобразовательной программы; - планирование и проведение учебных занятий по русскому языку и литературе в	<i>Обучение:</i> - владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практикумы т.п.; - выполнять задания по русскому языку	<i>Обучение:</i> - преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - основы лингвистической и

<p>образовательных стандартов</p>	<p>соответствии с ФГОС; - формирование конкретных знаний, умений и навыков в области русского языка и литературы</p>	<p>и литературе соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, задания олимпиад (включая задания регионального этапа всероссийской олимпиады); - владеть ИКТ-компетентностями; -владеть основными компьютерными инструментами</p>	<p>литературоведческой теории и перспективных направлений развития современной лингвистики и литературоведения; - рабочая программа и методика обучения по данным предметам; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации</p>
<p>ПК 2. Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики</p>	<p><i>Обучение:</i> - анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению; - профессиональное использование элементов информационной образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной</p>	<p><i>Обучение:</i> - объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля; <i>Воспитательная деятельность:</i> -применять современные образовательные технологии, включая информационные; -разрабатывать и реализовывать проблемное</p>	<p><i>Обучение:</i> - основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; - теория и методика преподавания русского языка и литературы</p>

	<p>образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов. 	<p>обучение.</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместно с обучающимися применять методы и приемы понимания текста, его анализа, структуризации, реорганизации, трансформации. 	
<p>ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и</p>	<p><i>Воспитательная деятельность (3.1.2.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности; - реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка; - формирование позитивного отношения со стороны всех обучающихся к интеллектуальным достижениям одноклассников независимо от абсолютного уровня этого 	<p><i>Воспитательная деятельность (3.1.2.):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; -совместно с обучающимися проводить анализ учебных и жизненных ситуаций, в которых можно применить знания русского языка и литературы 	<p><i>Обучение:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психодидактики, закономерностей поведения в социальных сетях

	достижения.		
--	-------------	--	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.