

## **1. Общая характеристика ДПП ПК**

### **1.1 Нормативные правовые основания разработки программы**

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
2. Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка, организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 г. № 306 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания»;
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 N 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-

эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

9. Приказ Комитета образования и науки Курской области от 30.01.2018 г. № 1-65 «Об апробации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования на базе общеобразовательных организаций Курской области и муниципальных общеобразовательных организаций»;

10. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012);

11. Приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

12. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях от 29 декабря 2010 г. N 189 Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам и организация работы. СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 (с изменениями от 25 апреля 2007 г.).

На основании методических и инструктивных материалов:

1. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06. 2016 г. № 2/16- з);

2. Письмо Департамента государственной политики в образовании Министерства образования и науки РФ от 07.07.2005 года № 03-1263 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»;

3. Письмо Министерства образования и науки РФ от 01.04. 2005 г. № 03-417 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»;

4. Рекомендации Министерства образования и науки РФ от 24.11.2011 г. № МД-1552/03 «Об оснащении общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием».

Программа разработана в соответствии с Единым квалификационным справочником должностей работников образования, требованиями ФГОС среднего общего образования, стандартом высшего образования по направлению «Педагогическое образование».

### **1.2 Область применения ДПП ПК**

Предназначена для повышения квалификации учителей информатики в области подготовки обучающихся к ГИА по информатике.

### **1.3 Требования к обучающимся**

Лица, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны иметь среднее профессиональное или высшее образование. Наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца. Работать в должности учитель (преподаватель) информатики, знать требования к квалификационной характеристике учителя (преподавателя), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

### **1.4 Цель и планируемые результаты обучения**

**Цель программы** совершенствование предметной и методической компетенции учителя информатики в области подготовки обучающихся к ГИА по информатике.

Основные задачи программы:

1. Ознакомление с государственной политикой в области образования, изменениями которые предстоят, документацией, связанной с процедурой сдачи ОГЭ;
2. Совершенствование предметной и методической компетенции учителей информатики основной школы;

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и/или повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
Педагогическая деятельность	ПК 1. Готовность реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов	разработка программ по информатике согласно ФГОС ООО на базовом и углублённом уровне; - планирование и проведение учебных занятий по информатике в соответствии с ФГОС ООО; - формирование конкретных знаний, умений и навыков в информатика и математика	- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, практикумы т.п.; - выполнять задания по информатике, соответствующей ступени образования, в том числе те новые, которые возникают в ходе работы с обучающимися, задания олимпиад (включая задания ОГЭ по информатике);	- преподаваемые предметы в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы; - основы теории информатики и перспективных направлений развития современной цифровой образовательной среды; - рабочая программа и методика обучения по информатике; - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации
	ПК 2. Способность использовать	- анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению;	- объективно оценивать знания обучающихся на	- основные принципы системно-деятельностного подхода, виды и

	<p>современные методы и технологии обучения и диагностики -</p>	<p>- профессиональное использование элементов цифровой образовательной среды с учетом возможностей применения новых элементов такой среды, отсутствующих в конкретной образовательной организации; - использование в работе с детьми информационных ресурсов, в том числе ресурсов дистанционного обучения, помощь детям в освоении и самостоятельном использовании этих ресурсов.</p>	<p>основе тестирования и других методов контроля; - применять современные образовательные технологии, включая информационные; - разрабатывать и реализовывать проблемное обучение.</p>	<p>приемы современных педагогических технологий; - методы и технологии поликультурного, дифференцированного и развивающего обучения; - теория и методика преподавания информатики</p>
--	---	--	--	---

### 1.5 Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую и промежуточные аттестации, выдаётся документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации