

Комитет образования и науки Курской области  
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»

Кафедра естественно – математического образования

## **ОПИСАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Методика оценивания экзаменационных работ участников  
государственной итоговой аттестации по образовательным программам  
основного общего образования» (химия),  
утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

## **РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

### **1.1. Цель реализации программы:**

Совершенствование профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне основного общего образования.

## 1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции стандарта для результатов обучения	Профессионального для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении. ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Необходимые знания	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<p><i>Знать:</i> Содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов. Задачи основного государственного экзамена.</p> <p><i>Знать:</i> Структуру и содержание КИМ по химии. Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по химии.</p> <p><i>Знать:</i> Методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне основного общего образования.</p> <p><i>Знать:</i> Инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.</p>	
Необходимые умения	Проверять и оценивать развернутые ответы по	Использовать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.	

	стандартизованным критериям и в рамках стандартизированной процедуры	
	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по химии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
	Использовать методику объективной проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Давать объективную оценку ответов выполнения заданий с развернутым ответом по химии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором.

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

### **1.3. Категория обучающихся:**

Наличие высшего или среднего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования.

**1.4. Форма обучения:** очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

### **1.5. Срок освоения программы, режим занятий:**

Срок освоения программы: 36 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий: 1 день – 2 часа, 2 день – 4 часа, 3 день – 6 часов (всего 12 часов).