

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра естественно – математического образования

ОПИСАНИЕ

**дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации**

**«Методика оценивания экзаменационных работ участников
государственной итоговой аттестации по образовательным программам
основного общего образования» (география),
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 36 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации (далее – ДПП ПК) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;

- Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 31.08.2013 № 755 «О федеральной информационной системе обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, и приема граждан в образовательные организации для получения среднего профессионального и высшего образования и региональных информационных системах обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования».

1.1. Цель реализации программы:

Совершенствование профессиональной компетентности специалистов по вопросам проверки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне основного общего образования.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Осуществление объективной оценки знаний обучающихся на основе тестирования и других методов контроля.	ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении. ПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
Необходимые знания	Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися	<p><i>Знать</i> : Содержание нормативных документов, определяющих структуру и содержание контрольных измерительных материалов для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, и критерии оценивания экзаменационных работ, выполненных на основе этих контрольных измерительных материалов. Задачи основного государственного экзамена.</p> <p><i>Знать</i> : Структуру и содержание КИМ по географии. Виды используемых шкал для оценки заданий с развернутым ответом. Специфические подходы к системе оценивания выполнения заданий с развернутым ответом по географии.</p> <p><i>Знать</i>: Методику проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне основного общего образования.</p>	

		<i>Знать</i> : Инструкции, регламентирующие процедуру проверки и оценки ответов выпускников на задания с развернутым ответом.
Необходимые умения	Проверять и оценивать развернутые ответы по стандартизированным критериям и в рамках стандартизированной процедуры	Использовать стандартизированную процедуру проверки и перепроверки выполнения заданий с развернутым ответом.
	Осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	Объективно оценивать выполнение заданий с развернутым ответом экзаменационных работ государственной итоговой аттестации по географии на уровне основного общего образования в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.
	Использовать методику объективной проверки и оценки выполнения заданий с развернутым ответом	Давать объективную оценку ответов выполнения заданий с развернутым ответом по географии в соответствии с критериями оценивания, определяемыми Рособрнадзором.

ДПП ПК направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций, сформулированных в соответствии с профессиональным стандартом «Профессиональный стандарт педагога (учитель)»:

ПК-1. Способен осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять трудности в обучении.

ПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования.

1.3. Категория обучающихся:

Наличие высшего или среднего образования в области, соответствующей преподаваемому предмету; соответствие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартах; наличие опыта работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность и

реализующих образовательные программы среднего общего, среднего профессионального или высшего образования.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ).

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 36 часов, включая все виды аудиторной, внеаудиторной (самостоятельной работы), а также время на текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию.

Режим аудиторных занятий : 1 день – 2 часа, 2 день – 4 часа, 3 день – 6 часов (всего 12 часов).