

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра дошкольного и начального образования

Утверждена
решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
протокол № 1
от «15» января 2021 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации**

***«Методика обучения декоративно-прикладной деятельности детей
младшего школьного возраста на уроках технологии, изобразительного
искусства и во внеурочной деятельности»***

Категория обучающихся: учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии, педагоги дополнительного образования

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная с ДОТ

Курск, 2021 г.

Разработчики (составители):

Силаков Е.С., доцент кафедры ДиНО, к. филос. н.;

1. Общая характеристика ДПП ПК

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ;

Приказ Минобрнауки РФ от 31 декабря 2015 года № 15 76 «О внесении изменений в ФГОС НОО»;

Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Национальный проект «Образование» (2019 – 2024 гг)

Государственная программа РФ «Развитие образования» 2018-2025 гг.;

приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н "Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов";

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";

приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «квалификационные характеристики должностей работников образования»;

профессиональный стандарт педагога (утв. Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н);

Государственная программа Курской области «Развитие образования в Курской области» на 2014-2020 г. (с изменениями)

ДПП ПК разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в начальном общем образовании) (учитель)».

1.2. Область применения ДПП ПК

Предназначена для повышения квалификации учителей изобразительного искусства, технологии, педагогов дополнительного образования, выполняющих или готовящихся к выполнению педагогической деятельности по реализации программ начального общего и дополнительного образования.

1.3. Требования к обучающимся

Высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель реализации программы – совершенствование профессиональных компетенций учителя начальных классов, изобразительного искусства, технологии, педагога дополнительного образования, необходимых для выполнения педагогической деятельности по проектированию и реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ.

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся
---	--	---

		квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	- проектирование образовательного процесса на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования-	ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Необходимые знания	- структуры и содержания ФГОС НОО и ФГОС ООО, структуры и содержания ООП НОО и ООП ООО,	<ul style="list-style-type: none"> - содержание Национального проекта «Образование» - изменения законодательства Российской Федерации в области образования; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса; психолого-педагогические основы деятельностного подхода в обучении; - методы педагогической диагностики достижения планируемых результатов обучающихся; -различные подходы к организации индивидуальной траектории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; особенностей реализации программ внеурочной деятельности младших школьников, современных технологий оценивания результатов обучения. - порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность. - содержание концепции «Национальная система учительского роста». - Трудовой кодекс РФ: общие и специальные нормы для образовательных организаций; - Права и обязанности педагогических работников - Правила охраны труда педагогических работников. - Современные методы профилактики терроризма и экстремизма как важной составляющей сохранения мира и

		<p>обеспечения безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - характеристики педагогических технологий и их применение в образовании, - особенности электронного образования и виды информационных средств обучения. - методы профилактической работы с педагогами, родителями и обучающимися. - содержание понятия «одаренные дети», возможности их выявления и формы работы с ними - признаки проявления и меры профилактики деструктивного поведения обучающихся.
<p>Необходимые умения</p>	<p>Проектировать рабочие программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; выполнять разные виды анализа учебных занятий (структурный, аспектный, комплексный); - проводить воспитательную работу по формированию антикоррупционного мировоззрения в школе. - определить комплекс действий, направленный на развитие и воспитание личности, учитывающих особенности и потребности современных детей, социальные и психологические реалии их развития. - определять меры медицинской (доврачебной) помощи при угрожающих здоровью и жизни человека состояниях. - определять потребность в психокоррекционной и профилактической работе с обучающимися - определять ориентиры развития функциональной грамотности с целью формирования интеллектуальной, физически и духовно развитой личности, - применять методы и средства профилактики экстремизма как важной составляющей сохранения мира и обеспечения безопасности. - определять риски использования интернет-технологий, их возможное влияние на физическое и психическое здоровье обучающихся. - планировать и организовывать систему работы с семьей как одну из форм предупреждения девиантного поведения обучающегося - организовать работу по предупреждению асоциальных явлений в образовательной среде - реализовывать адаптированные основные общеобразовательные программы - реализовывать методы воспитания и социализации обучающихся, в том числе с ограниченными возможностями здоровья - применять навыки эффективной коммуникации в

		профессиональной деятельности - определять и предупреждать проявления деструктивного поведения обучающихся. - учитывать возрастные, психофизиологические особенности школьников при организации урочной и внеурочной деятельности; - разрабатывать разноуровневые задания, оказывать дозированную помощь затрудняющимся школьникам;	
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ основного и дополнительного образования		ПК-3. Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
Необходимые знания	Содержание программ изобразительного искусства, технологии и программ внеурочной деятельности художественно-эстетической направленности	- содержание Концепции духовно-нравственного развития и воспитания, - содержание программ духовно-нравственного и патриотического воспитания детей и молодежи в Курской области; - основы культурных традиций народов России и региона; - основы образно-символического языка народной культуры; - основы славянской мифологии и ее роль в становлении русской духовной культуры; - традиционной народной культуры; - специальной и методической литературы, интернет-ресурсов, которые целесообразно использовать при подготовке к урокам и занятиям по декоративно-прикладной деятельности; - истории и региональных особенностей традиционных ремесел Курского края. - содержания программ художественного развития; средства достижения личностных, метапредметных и предметных результатов (системно-деятельностный подход, образовательные технологии, методы, формы, приемы в рамках урочной и внеурочной деятельности педагога) и содержание организации образовательного процесса;	
Необходимые умения	Проектировать уроки и внеурочные занятия	- осуществлять отбор содержания урочных и внеурочных занятий с учетом культурно-этнографических особенностей и традиций региона; - проводить сопоставительный анализ традиционных народных промыслов; - вести просветительскую работу на основе знаний особенностей предметного народного творчества	

		<ul style="list-style-type: none"> - проводить практические занятия по декоративно-прикладной деятельности. - организовывать образовательный процесс, направленный на ознакомление обучающихся с декоративно-прикладной деятельностью; - планировать результаты обучения школьников и осуществлять их педагогическую диагностику; - проектировать рабочие программы по изобразительному искусству, технологии, кружковой работе, связанные с декоративно-прикладной деятельностью;
--	--	--

1.5. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим ДПП ПК и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.