

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра профессионального образования

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
**«Квалификационные требования к мастеру производственного обучения в
профессиональной образовательной организации»**,
утвержденной Ученым советом ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ (ред. от 29.07.2017);

приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ";

приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями);

приказ АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия) от 30.12.2020 г. № 30.12.2020-1 «Об организации взаимодействия с субъектами Российской Федерации и образовательными организациями по приему заявок от субъектов Российской Федерации на организацию и проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в 2021 году»;

распоряжение МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РФ от 1 апреля 2019 года N P-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (с изменениями на 1 апреля 2020 года);

Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

план мероприятий по реализации в 2016-2020 годах Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 423-р от 12 марта 2016 г.);

Паспорт приоритетного проекта Курской области по направлению «Образование» «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), утвержденный протоколом № 3 Заседания Совета по стратегическому развитию и проектам Курской области от 16.11.2017 г.;

Паспорт регионального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)», утверждённый (протоколом от 13.12.2018 №8);

методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);

методика организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия УТВЕРЖДЕНО приказом Союз «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Росси) от 31.01.2019 № 31.01.2019-1 в редакции приказа от 31.05.2019 № 31.05.2019-5;

Устав ОГБУ ДПО КИРО.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации разработана в соответствии с требованиями квалификационной характеристики по должности «Мастер производственного обучения», отраженными в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями).

1.1. Цель реализации программы:

Цель - развитие профессиональной компетентности мастеров производственного обучения в соответствие с требованиями квалификационной характеристики по должности «Мастер производственного обучения», отраженными в Приказе Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 г. N 761н "Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" (с изменениями и дополнениями), а также актуальными направлениями модернизации СПО, выполнения показателей Национального проекта «Образование» на период до 2024 года.

1.2. Планируемые результаты обучения

Программа направлена на развитие следующих профессиональных компетенций:

ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП;

ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
<p>ПК-1 - организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p>	<p>Постановка целей, учебных задач урока производственного обучения; разработка оценочных материалов для обеспечения педагогического контроля и оценки процесса и результатов деятельности обучающихся</p>	<p>Использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса в соответствии с установленными регламентами и правилами; распределять рабочее время в соответствии с циклограммой деятельности по дням, неделям, месяцам и т.п.; анализировать структуру учебного занятия; анализировать условия реализации ОПОП и инфраструктурного листа по актуальной компетенции (профессии). анализировать рабочую программу практик (практической подготовки) на соответствие требований; разрабатывать перечень учебно-производственных работ в учебной мастерской в учебной мастерской; использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и</p>	<p>Основные направления модернизации системы СПО Курской области; требования квалификационной характеристики по должности Мастер производственного обучения; приоритетные направления социально-экономического развития экономики региона; механизмы прогнозирования потребностей востребованных квалифицированных кадрах для экономики региона; правовые, нормативно-технические и организационные вопросы обеспечения охраны труда на учебной и производственной практике; нормативные документы, регламентирующие меры ответственности педагогов за жизнь и здоровье обучающихся; характеристика основных компонентов процесса производственного обучения ; механизмы модернизации МТБ на основе стандартов WorldSkills Russia; требования к практической подготовке обучающихся; особенности учебно-производственной деятельности в учебных мастерских ПОО; приемы развития мотивации обучающихся к учебной деятельности на занятиях различного вида; проблемы воспитания и социализации молодежи и механизмы их решения;</p>

		<p>профессионального развития обучающихся;</p> <p>анализировать на соответствие требованиями инфраструктурного листа варианты практических зданий для итоговой аттестации;</p> <p>формировать у обучающихся опыт само и взаимооценки;</p> <p>разрабатывать дидактические средства обучения;</p> <p>разрабатывать план-конспекта учебного занятия по конкретной теме программы;</p> <p>выбирать оптимальные способы показа трудовых приемов.на текущем инструктаже;</p> <p>оформлять (разрабатывать) учебно-программную документацию на бумажных и электронных носителях;</p> <p>планировать (нормировать) учебно-производственные работы с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</p>	<p>содержание нормативных актов, регламентирующих проведение промежуточной и государственной итоговой аттестации;</p> <p>нормы педагогической этики, приемы педагогической поддержки обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий;</p> <p>требования к разработке и применению средств обучения и средств контроля;</p> <p>требования к планированию и разработке учебных планов, технологических карт проведения учебного занятия;</p> <p>приемы и способы выполнения показа трудовых приемов технологических операций;</p> <p>требования к ведению документации, обеспечивающей учебно-производственный процесс;</p> <p>принципы и критерии отбора учебного материала в рабочую программу практик;</p> <p>технологии и методы активного обучения в системе СПО;</p> <p>электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебной (учебно-профессиональной), исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся</p>
--	--	--	---

		<p>проектировать урок с использованием современных образовательных технологий;</p> <p>представлять результаты своей деятельности с помощью цифровых технологий</p>	
<p>ПК-2 – организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам СПО.</p>	<p>Планировать различные виды урочной и внеурочной деятельности с целью поддержки и развития обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, (возможностей)</p>	<p>выявлять факторы, вызывающие трудности в обучении подростков;</p> <p>использовать электронные базы данных об участниках образовательного процесса в соответствии с установленными регламентами и правилами</p> <p>использовать средства педагогической поддержки профессионального самоопределения и профессионального развития обучающихся;</p> <p>разрабатывать проекты (план) мероприятий социализации и профессионального самоопределения обучающихся</p>	<p>специальные требования организации образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ;</p> <p>приемы развития мотивации обучающихся к учебной деятельности на занятиях различного вида;</p> <p>методы развития Soft-skills и hard-skills навыков;</p> <p>технологии формирования развивающей образовательной среды в ПОО, в том числе с привлечением наставников производства</p>

1.3. Категория обучающихся: мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций (ПОО), стаж работы до 3 лет

1.4. Форма обучения: очно-заочная с применением дистанционных форм обучения (ДОТ)

1.5. Срок освоения программы, режим занятий:

Срок освоения программы: 72 часа.

Режим аудиторных занятий – 8 часов в день.