

Комитет образования и науки Курской области ОГБУ ДПО  
«Курский институт развития образования»  
Кафедра социально-гуманитарного образования

## **ОПИСАНИЕ**

**дополнительной профессиональной программы  
повышения квалификации**

**«Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в  
условиях реализации федерального образовательного стандарта  
среднего общего образования»,**

**утвержденной решением Ученого совета  
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)**

Трудоемкость: 144 часа.

Форма обучения: очно-заочная с применением ДОТ.

Разработчики (составители): Юровчик С.А., старший преподаватель кафедры СГО, Зубков Ю.И., кандидат исторических наук.

## РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года НКВ-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

Программа соответствует профессиональным стандартам; Уставу института; образовательному заказу.

**1.1. Цель реализации программы:** совершенствование профессиональных компетенций учителей истории и обществознания, необходимых для выполнения следующих видов деятельности в рамках имеющейся квалификации.

### 1.2. Планируемые результаты обучения по программе

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
<b>Трудовая функция</b>	<b>Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования</b>	<i>Знать:</i> - результаты диагностических процедур для повышения качества образования; - пути достижения метапредметных и предметных результатов	ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС

		<p>обучения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций;</li> <li>- системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;</li> <li>- использовать современные данные исторической науки и социальных наук в достижении предметных результатов;</li> <li>- организовывать исследовательскую деятельность обучающихся,</li> <li>- выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет-ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях;</li> <li>- планировать деятельность по организации учебного процесса с учетом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов;</li> <li>- осуществлять моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода</li> </ul>	<p>СОО.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
--	--	--	---

		<p>в обучении, анализ уроков,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ своей деятельности и деятельности учащихся на основе результатов учебных достижений учащихся и результатов ЕГЭ;</li> <li>- Развивать универсальные учебные действия</li> </ul>	
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).</p> <p>Современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- последние достижения и оценки исторических событий и социальных явлений;</li> <li>- новые подходы к способам достижения образовательных результатов и оценок результатов обучения;</li> </ul> <p>Последние достижения педагогики в области методики преподавания истории и обществознания, основные принципы деятельностного подхода; формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся.</p>	
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы.</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять технологию развития критического мышления на уроках истории и обществознания, включая цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реализации регионального проекта</p>	

	<p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Разрабатывать и реализовывать проблемное обучение, осуществлять связь обучения по предмету (курсу, программе) с практикой, обсуждать с обучающимися актуальные события современности</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p>«Цифровая образовательная среда»;</p> <p>применять знания педагогики, психологии, предметные для организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся, подготовки к олимпиадам и творческим конкурсам</p> <p>осуществлять обучение обществознанию в связи с программой социализации школьников в соответствии с Концепцией преподавания обществознания</p> <p>умение интерпретировать результаты наблюдений на предмет выявления конфликтных ситуаций, применять методы и приемы разрешения конфликтов и их предотвращение</p>	
<b>Трудовая функция</b>	<b>Общепедагогическая функция. Обучение</b>		
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- актуальные изменения нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность учителя истории и обществознания, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС СОО, ПООП СОО; инновационные процессы в образовании</p>	<p>ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС СОО.</p> <p>ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество</p>

	<p>вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС СОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p>	<p>содержание учебных предметов «история» и «обществознание» в пределах требований ФГОС СОО и основной общеобразовательной программы среднего общего образования и Историко-культурного стандарта;</p> <p>систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП СОО</p> <p>новые подходы к методике преподавания истории и обществознания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p> <p>- основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, возможные девиации и основы психодиагностики</p>	<p>обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.</p>
Необходимые умения	Владеть формами и методами обучения,	<i>Уметь:</i> планировать учебные занятия по истории и	

	<p>в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, лабораторные эксперименты, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями</p>	<p>обществознанию; организовать самостоятельную деятельность обучающихся; исследовательскую деятельность.</p> <p>использовать результаты диагностических процедур для повышения качества исторического и обществоведческого образования;</p> <p>организовывать систему работы по подготовке обучающихся к ГИА-ХИпо истории и обществознанию в ОО;</p> <p>- использовать новые методы оценивания результатов обучения , в том числе тестирование, портфолио и др. с целью коррекции образовательной деятельности обучающихся;</p> <p>- дифференцировать содержание, приемы и методы обучения в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся.</p>	
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Способность осуществлять профессиональную деятельность по учебным предметам «История» и «Обществознание» в соответствии с требованиями ФГОС .

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения и диагностики, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности.

1.3. Категория обучающихся: учителя и преподаватели истории и обществознания, имеющие высшее образование и / или получающие высшее высшее образование по

направлению «история и обществознание», область профессиональной деятельности – образование и наука.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с дистанционными образовательными технологиями.

1.5. Срок освоения программы: 144 часа, из них 80 часов аудиторной работы, 64 часа внеаудиторной работы. Режим занятий: 8 академических часов в день аудиторных занятий и самостоятельной работы.

1.6. Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу «Преподавание истории и обществознания на базовом уровне в условиях реализации федерального образовательного стандарта общего образования» и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.