

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра развития образовательных систем

**Общая характеристика
дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
«Индивидуализация подходов в физическом воспитании обучающихся»,** утверждённой решением Учёного совета
протокол № 1 от «15» января 2021 г.

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очная.

Общая характеристика программы ДПП ПК

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. №499»;

Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель,учитель)»»;

Приказом Минтруда России от 25.12.2014 № 1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

1.1. Цель программы: совершенствование компетенций педагогических работников образовательных организаций в области физической культуры, необходимых для профессиональной деятельности.

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе
Трудовая функция	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none">- результаты диагностических процедур для повышения качества образования;- пути достижения метапредметных и предметных результатов обучения;- Приоритетные направления в развитии коммуникативных компетенций;- системы регуляции поведения и деятельности обучающихся. <i>Уметь:</i> <ul style="list-style-type: none">- использовать современные методики и технологии обучения, обеспечивающие эффективную организацию учебного процесса в рамках преподаваемого предмета;- использовать современные тенденции развития физической культуры в достижении предметных

		<p>результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать программы учебных предметов, курсов, организовывать проектную деятельность обучающихся, - выбирать учебную и учебно-методическую литературу, рекомендовать обучающимся дополнительные источники, в том числе интернет - ресурсы с учетом достижений науки в соответствующих предметных областях; - планировать: деятельность по организации учебного процесса с учётом используемых педагогических технологий, ИКТ, программ и учебно-методических комплектов; - осуществлять моделирование учебных занятий на основе деятельностного подхода в обучении, анализ уроков, - анализ своей деятельности и деятельности обучающихся на основе результатов учебных достижений обучающихся - Развивать универсальные учебные действия
Необходимые знания	<p>Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания физической культуры). Содержание учебников по преподаваемому предмету</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;</p> <p>основы методики преподавания физической культуры, основные принципы деятельностного подхода;</p> <p>формирование системы регуляции поведения и деятельности обучающихся; действующий перечень рекомендованных УМК по физической культуре</p>
Необходимые умения	<p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образователь-</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>применять кейс-технологии на уроках физической культуры и цифровые технологии в образовательном процессе в условиях реа-</p>

	<p>ные ресурсы.</p> <p>Разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ.</p> <p>Планировать и осуществлять учебный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой</p> <p>Организовать самостоятельную деятельность обучающихся, в том числе исследовательскую.</p> <p>Владеть технологиями диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения</p>	<p>лизации регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;</p> <p>разрабатывать рабочие программы по физической культуре в рамках основной общеобразовательной программы;</p> <p>планировать профессиональную деятельность в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;</p> <p>планировать проведение учебных занятий по физической культуре</p>
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, ФГОС НОО, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства.</p> <p>Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразо-</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- актуальные изменения в нормативных документах, регламентирующих образовательную деятельность учителя физической культуры, национальные цели, стратегические задачи, продиктованные национальным проектом «Образование»; ФГОС НОО, ПО-ОП НОО; инновационные процессы в образовании;</p> <p>учебный предмет «Физическая культура» в пределах требований ФГОС НОО, систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО;</p> <p>основы методики преподавания физической культуры, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; требования к адаптированным программам для обучающихся с ОВЗ.</p>

	<p>вательной программы.</p> <p>Основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий.</p>	
Необходимые умения	<p>Владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность, полевая практика и т.п.</p> <p>Объективно оценивать знания, практические навыки обучающихся на основе проверки физического развития и физической подготовленности (тестирования), и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей.</p> <p>Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании.</p> <p>Владеть ИКТ-компетентностями</p>	<p><i>Уметь:</i></p> <p>планировать учебные занятия по физической культуре; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся;</p> <p>использовать результаты диагностических процедур для повышения качества образования физической культуры;</p> <p>планировать учебные занятия по физической культуре; организовывать самостоятельную деятельность обучающихся</p>

Категория обучающихся : среднее профессиональное, высшее образование, направление подготовки - «Педагогическое образование», область профессиональной деятельности – дополнительное профессиональное образование, общее образование.

Форма обучения: очная

Срок освоения программы, режим занятий: Режим аудиторных занятий – 6-8 часов в день.

Срок освоения программы, режим занятий: 72 часа

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель):

Репринцев И.В., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.