

Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра развития образовательных систем

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
«Инновационные методики и технологии в деятельности
наставника молодого педагога»
утвержденной решением Ученого совета
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Трудоемкость: 72 часа.

Форма обучения: очно-заочная.

Нормативные правовые основания разработки программы.

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утверждён Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 г. №544н (зарегистрирован в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты РФ от 25 декабря 2014 г. №1115н (зарегистрирован в Минюсте России 19 февраля 2015 г. № 36091) и от 5 августа 2016 г. №422 н (зарегистрирован в Минюсте России 23 августа 2016 № 43326);

- Концепцией преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы на 2020-2024 годы, утверждённой на заседании Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г. (Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-Р).

Область применения ДПП ПК

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации предназначена для повышения квалификации преподавателей-организаторов и учителей ОБЖ, являющихся наставниками молодых педагогов.

Требования к обучающимся

Учителя и преподаватели образовательных организаций, желающие освоить дополнительную профессиональную программу, должны:

- иметь среднее-профессиональное или высшее образование (наличие указанного образования должно подтверждаться документом государственного образца);

- работать в должности преподавателя-организатора ОБЖ (учителя ОБЖ);

знать требования к квалификационной характеристике преподавателя-организатора ОБЖ (учителя ОБЖ), утвержденные приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года № 761н, в составе раздела «Квалификационные характеристики должностей работников образования» Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих.

Направлять на обучение по программе рекомендуется специалистов, мотивированных выполнять функции наставников молодых педагогов, имеющих высокую эффективность и качество профессиональной деятельности.

Цель и планируемые результаты обучения

Цель программы - развитие у слушателей профессиональных компетенций, необходимых для эффективной деятельности в качестве наставника молодого педагога в сфере образования.

Планируемые результаты обучения

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

ПК-1. Использование психолого-педагогических технологий в профессиональной деятельности, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.

ПК-2. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по предмету.

ПК-3. Выполнение функции наставника молодого педагога.

В результате освоения программы слушатель должен усовершенствовать следующие компетенции необходимые для профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции / ТФ	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4
ПК-1. Использование психолого-	Организация педагогической деятельности	Строить взаимодействие и общение с молодым	Методические основы организации

<p>педагогических технологий в профессиональной деятельности педагога, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>стажера, консультирование и (или) обучение психолого-педагогическим технологиям (в т.ч. дистанционным, ИКТ), применяемым в профессиональной деятельности, в т.ч. для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями.</p>	<p>педагогом на основе наблюдения за его деятельностью, текущего контроля развития профессиональных компетенций. Использовать в педагогической деятельности психолого-педагогических технологий, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Демонстрировать профессиональную деятельность и комментировать её выполнение.</p>	<p>педагогической деятельности с использованием психолого-педагогических технологий, в том числе для обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями. Эффективные приёмы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение молодого педагога. Организационно-управленческое обеспечение работы молодого педагога.</p>
<p>ПК-2. Осуществление педагогической деятельности на основе специальных научных знаний по предмету.</p>	<p>Организация педагогической деятельности стажера, консультирование и (или) обучение психолого-педагогическим технологиям (в т.ч. ИКТ, дистанционным), применяемым в профессиональной деятельности учителя-предметника.</p>	<p>Демонстрировать эффективные способы профессиональной деятельности. Мотивировать педагогическую деятельность молодого педагога на использование на практике современных педагогических технологий по предмету, здоровьесберегающих, ИКТ-технологий. Анализировать применение выбранных форм и методов</p>	<p>Задачи, содержание и организация педагогической деятельности по предмету. Методы мотивации, организации деятельности, контроля и оценки результатов обучения. Эффективные приёмы организации учебной деятельности в общеобразовательном учреждении. Организация образовательной</p>

		<p>педагогической диагностики, оценочных средств, процесс и результаты их проведения, вносить коррективы в профессиональную деятельность. Стимулировать и поддерживать профессиональную рефлексию молодого педагога, создавать условия для формирования адекватной самооценки, оказывать помощь в преодолении ошибок в профессиональном становлении. Анализировать процесс и результаты наставнической деятельности.</p>	<p>деятельности на основе специальных научных знаний по учебному предмету «ОБЖ». Особенности проектирование уроков и внеурочных занятий с использованием современных образовательных технологий.</p>
<p>ПК-3. Выполнение функции наставника молодого педагога.</p>	<p>Планирование (разработка программы) стажировки совместно со стажером (молодым педагогом), разработка рекомендаций по актуальным вопросам наставничества. Организация трудовой деятельности стажера, введение в профессию,</p>	<p>Устанавливать отношения со стажером, мотивировать профессиональное становление молодого педагога. Использовать средства педагогической поддержки, профессиональной адаптации. Формировать индивидуальную программу стажировки. Контролировать выполнение</p>	<p>Понятие и цели наставничества, функции наставника молодого педагога. Нормы трудового законодательства, регламентирующие деятельность молодого специалиста. Методы мотивации педагогической деятельности и профессионального развития педагога. Факторы,</p>

	<p>постановка задач, консультирование и (или) обучение. Контроль выполнения стажером поставленных задач.</p>	<p>поставленных задач. Стимулировать и поддерживать профессиональную рефлексию молодого педагога.</p>	<p>определяющие задачи, содержание и деятельности молодого педагога.</p>
--	--	---	--

Форма документа, выдаваемого по результатам освоения ДПП ПК

Лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации.

Разработчик (составитель):

Щадных О.Н., старший преподаватель кафедры развития образовательных систем ОГБУ ДПО КИРО.