

# **КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Областное государственное бюджетное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Курский институт развития образования»  
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра информатизации образования

УТВЕРЖДЕНА  
решением Ученого совета  
ОГБУ ДПО КИРО  
протокол №1  
от «15» января 2021 г.

Дополнительная профессиональная программа  
повышения квалификации

**«Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании»**

Категория обучающихся: педагогические работники дошкольных образовательных организаций

Трудоемкость: 108 часов

Форма обучения: очно-заочная с использованием ДОТ

Курск 2021 г.

**Разработчики (составители):**

Горбулина Татьяна Сергеевна, старший преподаватель;

Дурноглазов Евгений Евгеньевич, зав.кафедрой, доцент, к.п.н;

Колесниченко Ксения Анатольевна, старший преподаватель;

Шевурдин Игорь Вячеславович, доцент, к.п.н.

Нормативно-правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. №16);
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;
- методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № ВК-1032/06);
- методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. №ДЛ-1/05вн);
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- приказ Минобрнауки РФ от 28.12.2010 N 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Использование ИКТ-технологий в дошкольном образовании» разработана с учетом профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержденного Приказом Минтруда России от 18 октября 2013 № 544н, и требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденных Приказом министерства здравоохранения и социального развития от 26 августа 2010 г. №761н.

### 1.1. Цель реализации программы:

совершенствование общепедагогической ИКТ-компетентности педагогических работников дошкольных общеобразовательных организаций.

### 1.2. Планируемые результаты

В результате освоения программы слушатель усовершенствует компетенции, необходимые для профессиональной деятельности и повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
<b>Трудовая функция</b>	<b>3.1.1. Общепедагогическая функция. Обучение ТД.</b> Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями	<i>Знать:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды ПО и ВТ, используемой в ДОО, перспективы оснащения вычислительной техникой ДОО, нормы времени при организации занятия с применением средств ИКТ;</li> <li>– понятие информационной безопасности, принципы обеспечения информационной участников образовательного процесса;</li> <li>– основные черты информационного общества, его</li> </ul>	Общепедагогическая ИКТ-компетентность

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
		влияние на экономику страны и образование.	
Необходимые знания	<p>Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– особенности реализации национального проекта «Образование» в Курской области в части, касающейся цифровизации образовательного процесса;</li> <li>– основные направления развития системы образования в РФ в области цифровизации.</li> </ul>	
Необходимые умения	<p>Владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; общепедагогическая ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность (отражающая профессиональную ИКТ-компетентность соответствующей области человеческой деятельности)</p> <p>Применять современные психолого-педагогические технологий, основанные на знании поведения в виртуальной среде</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию создания видеофайлов;</li> <li>– возможности ПО и онлайн-сервисов для создания стоп-моушен анимации;</li> <li>– функциональные возможности интерактивных досок и программного обеспечения;</li> <li>– принципы облачного хранения данных;</li> <li>– основы языка HTML;</li> <li>– особенности ведения сайтов на готовых платформах.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать и редактировать графические изображения в растровых и векторных графических редакторах;</li> <li>– создавать слайд-шоу из фотографий с добавлением анимации, текста, переходов;</li> <li>– редактировать аудио- и видеофайлы;</li> <li>– создавать нелинейные презентации с использованием</li> </ul>	

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
		<p>элементов управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать покадровую анимацию;</li> <li>– разрабатывать дидактические материалы для использования на интерактивных досках;</li> <li>– создавать документы для совместного редактирования, использовать облачные документы, применять возможности облачных технологий для сбора информации и контроля,</li> <li>– использовать возможности сетевых сообществ для подготовки к занятиям;</li> <li>– создавать сайт с использованием HTML и с помощью конструктора</li> </ul>	
<b>Трудовая функция</b>	3.2.1. Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования		
Необходимые умения	<p>Владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки образовательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста</p> <p>Применять современные образовательные технологии, включая информационные, а</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– технологии редактирования и форматирования текстового документа, графические возможности Word;</li> <li>– технологию работы с ЭТ Excel;</li> <li>– средства разработки электронных публикаций, приемы создания печатной продукции средствами Microsoft Publisher;</li> <li>– технологические приемы создания и редактирования растровых и векторных изображений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать сложные документы</li> </ul>	

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения	Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	
	также цифровые образовательные ресурсы.	с вставкой объектов, сканировать и распознавать текст; <ul style="list-style-type: none"> <li>– создавать текстовые документы для обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– форматировать ЭТ, применять формулы и встроенные функции, строить диаграммы;</li> <li>– применять ЭТ при оформлении документации воспитателя;</li> <li>– создавать различные виды печатной продукции средствами Microsoft Publisher.</li> </ul>	

### 1.3. Категория обучающихся

Лица, желающие освоить данную дополнительную профессиональную программу, должны иметь высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлениям подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету (с последующей профессиональной переподготовкой по профилю педагогической деятельности), либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательной организации.

### 1.4. Форма обучения

Очно-заочная с использованием ДОТ.

### 1.5. Срок освоения программы, режим занятий

Сроки освоения программы устанавливаются в соответствии с План-графиком образовательных услуг ОГБУ ДПО КИРО.

Проведение занятий рассчитано на 2 недели с еженедельной нагрузкой 40 часов. В межсессионный период организуется внеаудиторная (самостоятельная) учебная работа слушателей с использованием элементов

электронного обучения и дистанционных образовательных технологий на платформе Mirapolis.