

КОМИТЕТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

**Областное государственное бюджетное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Курский институт развития образования»
(ОГБУ ДПО КИРО)**

Кафедра социально-гуманитарного образования

**Описание
дополнительной профессиональной
программы повышения квалификации
«Использование электронных образовательных ресурсов в
преподавании иностранных языков»,
утвержденной решением Ученого совета
ОГБУ ДПО КИРО
(протокол №1 от 15.01.2021 г.)**

Курск, 2021 г.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Обоснование актуальности программы:

дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 ноября 2013 г. № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

- Приказом Минтруда России от 18.10.2013 N 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

- Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 г. NBK-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации-разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»;

- Уставом ОГБУ ДПО КИРО и локальными актами института.

1.1. Цель реализации программы: совершенствование профессиональных компетенций учителей и преподавателей в области применения электронных образовательных ресурсов в преподавании предмета «Иностранный язык».

1.2. Планируемые результаты обучения

Позиции Профессионального стандарта для планирования результатов обучения		Планируемые результаты обучения по программе	Описание перечня компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения
Трудовая функция	Общепедагогическая функция. Обучение	Знать: – основы работы с мультимедийным оборудованием; – программы и учебники по преподаваемому предмету;	ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями. ПК 2. Способность планировать и проводить учебные

		<ul style="list-style-type: none"> – основы методики преподавания иностранного языка, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения; – средства обучения и их дидактические возможности; – современные педагогические технологии реализации компетентностного подхода с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть ИКТ-компетентностями: общепользовательская ИКТ-компетентность; предметно-педагогическая ИКТ-компетентность; – владеть формами и методами обучения; – применять современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы; – организовывать различные виды деятельности обучающихся; – владеть формами и методами обучения, выходящими за рамки 	<p>занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.</p> <p>ПК 3. Формирование мотивации к обучению.</p>
--	--	--	--

		<p>учебных занятий: проектная деятельность, учебно-исследовательская деятельность; – организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона</p>	
Необходимые знания	<p>- преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы, его истории и места в мировой культуре и науке, - история, теория, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества, - основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики, - основы психодидактики, поликультурного</p>		

	<p>образования, закономерностей поведения в социальных сетях, - пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения, - основы методики преподавания, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий, - рабочая программа и методика обучения по данному предмету, - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законов и иных нормативных правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативных документов по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, законодательства о правах ребенка, трудового законодательства, - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, - конвенция о правах ребенка, - трудовое законодательство.</p>		
--	---	--	--

<p>Необходимые умения</p>	<p>- владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий: проектная деятельность,</p> <p>- объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей,</p> <p>- разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде,</p> <p>- использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,</p> <p>- владеть ИКТ-компетентностями,</p> <p>- организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, художественно-продуктивную, культурно-досуговую с учетом возможностей образовательной</p>		
---------------------------	---	--	--

	организации, места жительства и историко-культурного своеобразия региона.		
--	---	--	--

Программа повышения квалификации направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций (далее – ПК):

ПК 1. Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями.

ПК 2. Способность планировать и проводить учебные занятия на основе современных методов и технологий обучения, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и отражающих специфику предмета, в том числе организуя сотрудничество обучающихся, поддерживая их активность и инициативность.

ПК 3. Формирование мотивации к обучению.

1.3. Категория обучающихся: учителя и преподаватели иностранных языков образовательных организаций, имеющие высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы, либо высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности в образовательном учреждении без предъявления требований к стажу работы.

1.4. Форма обучения: очно-заочная с использованием дистанционных образовательных технологий.

1.5. Срок освоения программы, режим занятий.

Срок освоения программы: 36 часов.

Режим аудиторных занятий – не более 8 академических часов в день при проведении аудиторных занятий, а также в условиях самостоятельной работы обучающихся.