

**Комитет образования и науки Курской области
ОГБУ ДПО «Курский институт развития образования»
Кафедра информатизации образования**

ОПИСАНИЕ

дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации «Организация проектно-
исследовательской деятельности в ходе изучения курса
«Геоинформационные технологии»»,
утвержденной решением Ученого совета ОГБУ ДПО КИРО
(протокол № 1 от 15 января 2021 года)

Разработчики (составители):

Шевурдин И.В., доцент кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Дурноглазов Е.Е., заведующий кафедрой информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО, кандидат педагогических наук;

Колесниченко К.А., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Горбулина Т.С., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Жирнова И.А., ст. преподаватель кафедры информатизации образования ОГБУ ДПО КИРО;

Категория слушателей: Педагогические работники основных и средних образовательных организаций

Дополнительная профессиональная программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 «Об утверждении порядка к организации и осуществлению образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам;

— Приказом Министерства образования и науки РФ от 15 ноября 2013 г. №1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499»;

— Приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544и «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»»;

— Письмом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2015 года НКВ-1032/06 «О направлении методических рекомендаций. Методические рекомендации – разъяснения по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов;

— Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

— Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018-2025, утв. Распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р (с изменениями и дополнениями на 31 декабря 2020 года); ФГОС: (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»: - зарегистрирован в Минюсте РФ 22 декабря 2009 г. №15785 (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от22.09.2011 № 2357, от 29.12. 2014 г. № 1643, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644,

— Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в

ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645, Приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 №712),

1.1. Цель реализации программы:

Цель: Основная цель данной программы – совершенствование компетенций учителей географии в области реализации повышения качества подготовки обучающихся к сдаче ГИА в условиях перехода на новые образовательные стандарты.

Задачи:

- совершенствование профессиональных компетенций при построении моделей обучения в предметной области география – структуры образовательного плана, рабочих программ, системы оценивания образовательных результатов обучающихся и др.
- создание условий для поиска альтернативных путей реализации обучения географии в основной и старшей школе,
 - ознакомление с практикой организации ГИА в основной и старшей школе.

1.2. Планируемые результаты обучения

Реализация программы будет способствовать развитию профессиональных компетенций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог», указанных в разделе «трудовые действия»: осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов; разработка и реализация программ учебной дисциплины - география; организация контроля и оценки учебных достижений, результатов освоения основной образовательной программы обучающимися; умения разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся.

Обучающийся должен

знать:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Примерную типовую программу по географии;
- Авторские учебные программы по географии;

- Федеральный перечень учебных пособий, допущенных к использованию в образовательных учреждениях по географии;
- Контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации.

уметь:

- осуществлять коррекцию объема учебного времени, отводимого на изучение отдельных разделов и тем Примерной программы, исходя из их дидактической значимости, степени сложности усвоения материала учащимися, с учетом материально-технической базы;
- выполнять редактирование и дополнять перечень изучаемых тем, понятий в рамках разделов (с учетом требований учебной нагрузки для учащихся);
- раскрывать содержание разделов и тем, обозначенных в Государственном образовательном стандарте и Примерной программе, с той степенью конкретизации и глубины, которая отвечает реальным условиям преподавания и общей идеологии ОУ;
- устанавливать последовательность изучения учебного материала с учетом структуры используемого УМК, учебного пособия;
- конкретизировать требования к результатам освоения основной образовательной программы учащимися.

владеть:

- нормативно-правовой базой организации учебного процесса на уроках географии;
- инновационными педагогическими технологиями;
- методами организации современного урока географии;
- способами формирования УУД в основной школе;
- навыками применения информационной технологии и обработки данных в профессиональной и научно - педагогической деятельности.

Программа направлена на овладение надпредметными навыками XXI века (критическое мышление, командная работа, цифровые компетенции) и освоение (совершенствование) следующих **профессиональных (ПК) компетенций:**

- ПК 1. Способен применять базовые геоинформационные методы для решения проектно-производственных задач.
- ПК 2. Способен составлять и редактировать общегеографические и тематические карты с использованием геоинформационных технологий.